

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 292 Кировского района Волгограда»

400079, Россия. Волгоград, ул. 64-й Армии, 129 а
E-mail: det.sad.topolek@mail.ru

тел./факс 42-69-28

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшей группы и имеет перечень Программно - методического материала

- Примерная основная образовательная программа «Радуга» под редакцией С.Н. Дороновой
- Парциальные программы:
 - «Юный эколог» С.Н. Николаевой
 - «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
 - «Физическая Культура дошкольника» Л. Д. Глазырина
- Авторская программа «Обучение иностранному языку (английскому) детей дошкольного возраста» М.Е. Евсеева
- «Формирование опыта духовно - нравственного поведения детей 4-7 лет» Э.А. Халикова, Н.В. Колебошина.

Реализуемые программы строятся на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

индивидуальные формы организованного обучения

Для детей старшего дошкольного возраста это:

коммуникативная, познавательно

исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная, игровая деятельность. Организованная образовательная деятельность с детьми планируется в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями. Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей обеспечивается по основным областям — физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно эстетическое развитие. Образовательные ситуации строятся как увлекательная проблемно-познавательная деятельность.