

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 292 Кировского района Волгограда»

400079, Россия. Волгоград, ул. 64-й Армии, 129 а  
E-mail: [det.sad.topolek@mail.ru](mailto:det.sad.topolek@mail.ru)

тел./факс 42-69-28

Утвержден на  
педагогическом совете МОУ детский сад № 292  
протокол от 31.08.2020 г. № 1  
председатель педагогического совета  
МОУ детский сад № 292

/М.Н. Евсева/



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 292**  
**КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**  
**НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Раздел 1.

### Аналитический

#### Информационно – аналитическая справка

Краткая характеристика дошкольного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 292)

1. Адрес: 400079, ул. 64-й Армии 129 а, тел.42-69-28

Расположен в типовом 6 – групповом здании, рассчитан на 140 детей, списочный состав – 197. Территория озеленена, участки оснащены навесами.

2. Фактически работает 6 дошкольных групп, и группа ЦИПР комплектуется в течение года

3. Укомплектованность групп:

Группа № 1- 1 младшая - 22 ребёнка

Группа № 5 - 1 младшая - 23 ребёнка

Группа № 4 – 2 младшая -38 детей

Группа № 2 – средняя- 38 детей

Группа № 3 – старшая – 41 ребёнок

Группа № 6- подготовительная -41 ребёнок

Кадровый состав

Педагогическими кадрами на начало года ДООУ обеспечено полностью. Всего в саду работают 14 педагогов: 1 имеет высшую квалификационную категорию; 4 имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов – соответствие; 7 педагогов имеют высшее образование из них: 2 педагога высшее профессиональное, среднее профессиональное – 7, из них среднее специальное педагогическое образование – 5.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, проведен косметический ремонт групп и спальной комнаты. Покрасили игровое оборудование на прогулочной площадке. Согласно требованиям Сан Пина 2.4.1. 3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на всех участках

имеются тентовые навесы. Состояние учебно-методической базы улучшилось. В группах необходимо пополнить пособиями сюжетно-ролевые игровые уголки. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и применения технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

1.Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана комитетом по образованию и науки Волгоградской области № 0000097, регистрационный № 391 от 03.08.2015г, бессрочная

2.ОГРН 1023404291657, ИНН 3447016743

3.Заведующий МОУ Детский сад № 292 М.Н. Евсеева

4. Старший воспитатель – Глейкина И.М.

- Педагог - психолог: Глейкина И.М.
- Социальная помощь: Куликова Н.С.
- Учитель – логопед: Криковцова Е.В.

5. Программное обеспечение МОУ

- Примерная основная общеобразовательная программа «Радуга»

под редакцией Т.Н. Дороновой

- Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина

- Авторская программа:

«Обучение иностранному языку (английскому) детей дошкольного возраста» М.Н. Евсеева

- «Формирование опыта духовно – нравственного поведения детей 4-7 лет» Э.А. Халикова. Н.В. Колебошина

7.Работа с родителями будущих воспитанников:

- «Мамина школа» консультационный пункт для родителей будущих воспитанников
- Группа кратковременного пребывания: ЦИПР

## 2. Расстановка кадров на 2020-2021 учебный год

№/Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Категория	Образование
№ 1 1 младшая группа	Ткачёва Елена Николаевна Жарова Александра Александровна	соответствие	Среднее профессиональное Среднее /переподготовка
№ 5 1 младшая группа	Козлова Марина Петровна	соответствие	Среднее /переподготовка
	Ткаченко Галина Петровна	соответствие	Среднее профессиональное
№ 4 2 младшая группа	Филатова Виктория Николаевна	1 категория	Высшее профессиональное
	Краснова Елена Сергеевна		Высшее/переподготовка
№ 2 Средняя группа	Давыдова Татьяна Александровна	1 категория	Высшее /переподготовка
	Куликова Наталья Станиславовна		Высшее /переподготовка
№ 3 Старшая группа	Ковалёва Марина Геннадьевна	1 категория	Высшее /переподготовка
	Романова Наталья Викторовна	Высшая	Высшее /переподготовка
№ 6 Подготовительная	Токарева Виолетта Максимовна	соответствие	Среднее профессиональное
	Капичникова Наталья Васильевна		Среднее профессиональное
Музыкальный руководитель	Козбанова Светлана Вячеславовна	соответствие	Среднее профессиональное
Социальный педагог /совместитель/	Куликова Наталья Станиславовна		Высшее /переподготовка
Педагог – психолог /совместитель/	Глейкина Ирина Михайловна		Высшее профессиональное
Старший воспитатель	Глейкина Ирина Михайловна	1 категория	Высшее профессиональное
Всего педагогов	14	Высшая категория – 1 1 категория – 4 Соответствие - 5	
Заведующий	Евсеева Марина Николаевна		Высшее профессиональное

## Анализ годового плана за 2019-2020 учебный год.

Нормативно-правовая база:

Организация деятельности МОУ в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными документами и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

Руководство и управление:

Образовательный процесс в МОУ осуществлялся на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой (2014 г. изд.), принята на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего МОУ и Основной общеобразовательной программой МОУ детский сад № 292.

Задачи в 2019-2020 учебном году.

1. Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, формирование представлений и основ здорового образа жизни воспитанников;
2. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников, формирование грамматического строя и развитие связной речи у дошкольников.
3. Формировать интерес у детей к художественно-эстетическому миру, развивать любознательность и активность к творчеству, искусству.

Кадровое обеспечение:

МОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогические кадры МОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Педагоги МОУ были активными участниками РМО и других муниципальных мероприятий, где делились опытом работы:

### Трансляция опыта педагогов МОУ детского сада № 292 в 2019 - 2020 год

Тема опыта	Уровень трансляции	Ф.И.О. ПЕДАГОГА
Театральная деятельность как средство художественно-эстетического развития в ДОУ	Районное методическое объединение	Капичникова Наталья Васильевна
Игровые забавы с цветом и фигурами	Районное методическое объединение	Давыдова Татьяна Александровна
Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	Районное методическое объединение	Ткачева Елена Николаевна

**Задачами в 2019/2020 учебном году по кадрам были:**

1. Повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки).
2. Непрерывное профессиональное развитие.

**В условиях реализации ФГОС, курсовую подготовку прошли:**

Глейкина И.М.	старший воспитатель	108 часов
Ковалева М.Г.	воспитатель	88 часов
Куликова Н.С.	воспитатель	16 часов
Ткаченко Г.П.	воспитатель	16 часов
Козбанова С.В.	музыкальный руководитель	16 часов
Ткачева Е.Н.	воспитатель	72 часа
Козлова М.П.	воспитатель	72 часа
Капичникова Н.В.	воспитатель	16 часов
Романова Н.В.	воспитатель	16 часов
Давыдова Т.А.	воспитатель	88 часов
Жарова А.А.	воспитатель	16 часов
Краснова Е.С.	воспитатель	16 часов

**Переподготовка**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Какая подготовка</b>
Глейкина Ирина Михайловна	старший воспитатель	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг по обеспечению государственных и муниципальных нужд»
Куликова Наталья Станиславовна	воспитатель	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»»

Ткаченко Галина Петровна	воспитатель	«Педагогика и методика дополнительного образования детей»
Романова Наталья Викторовна	воспитатель	«Педагогика и методика дополнительного образования детей»
Краснова Елена Сергеевна	воспитатель	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Создание медико-педагогических и материально-технических условий:

В 2019 - 2020 учебном году проводилась эффективная работа по организации питания детей в системе нового 10-дневного меню с выполнением 100% натуральных норм. Контроль по организации питания, соблюдению калорийности и химического состава приготавливаемых блюд (накопительная ведомость) осуществлялся регулярно, проводилась С-витаминизация 3 блюд. Медицинская сестра ежедневно наблюдала за закладкой продуктов и выдачей пищи в группы, прием пищи детьми.

В МОУ постоянно велась работа по улучшению материально-технических и медико-педагогических условий пребывания детей:

Развивающая среда всех возрастных групп частично пополнена новой мебелью.

**Комплекс мероприятий, проделанных в целях укрепления состояния антитеррористической защищенности объекта за первое полугодие 2019 года. В первое полугодие было организовано:**

- Пропускной режим с графиком дежурства сотрудников в утренние и вечерние часы.
- Ежедневный осмотр территории воспитателями ДОУ, завхозом, вахтерами.
- Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МОУ.
  - Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной профилактической агитации.

Организация деятельности МОУ по образовательным областям развития.

В МОУ использовались современные формы организации обучения детей: проводились различные формы НОД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, комплексные, интегрированные), которые проводились в соответствии с тематическим планированием МОУ. Воспитатели при планировании и проведении НОД учитывают современные требования к ним, используют интеграцию различных видов деятельности.

Профессиональный уровень педагогического коллектива позволил грамотно построить воспитательно-образовательную работу, эффективно

решить годовые задачи.

В сентябре 2018 г. в МОУ был проведен тематический контроль «Готовность ДООУ к новому учебному году». По итогам контроля были сделаны выводы: в МОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей, предметно-развивающая среда в помещениях МОУ соответствует возрастным требованиям, сотрудники МОУ готовы к новому учебному году.

#### 1. Физическое развитие.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с программой «Радуга» - примерной основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризлик, Т.Н. Дороновой и др.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Цель работы по физическому воспитанию: **воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.**

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Создание условий для целесообразной двигательной активности детей.
3. Совершенствование двигательных умений и навыков с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
4. Развитие физических качеств (быстроты, силы, ловкости, выносливости, скорость)
5. Способствование оздоровлению детского организма и овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.
6. Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.

Ожидаемые результаты:

1. Дети умеют владеть спортивным инвентарём, в соответствии с возрастом (мяч, скакалка, обруч).
2. Дети владеют техникой движений и общеразвивающих упражнений с предметами и без, последовательности их выполнения.
3. У детей наблюдается положительная динамика в развитии физических качеств.
4. Дети умеют рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности.
5. Дети умеют заботиться о своем здоровье.

## 2.

### Познавательное развитие.

**Цель:** повысить качество образовательной деятельности, подготовить детей к школе.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к познанию, любознательность, любовь к умственному труду.
2. Формирование познавательных действий, становление сознания.
3. Развитие воображения и творческой активности.
4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме,

#### **Сравнительная диаграмма по показателям физического развития**

цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др., о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Ожидаемые результаты:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин. Употреблять в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов.
- Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове.
- Различать жанры литературных произведений. Называть любимые сказки и рассказы; знать наизусть 2-3 любимых стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки. Называть 2-3 автора и 2-3 иллюстраторов книг. Выразительно читать стихотворение, пересказывать отрывок из сказки, рассказа.
- Знать состав чисел первого десятка, название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

## Психолого - педагогическая деятельность

В 2019-2020 учебном году деятельность педагога-психолога была направлена на реализацию следующих задач:

1. Сохранение психологического здоровья детей.
2. Консультационная работа с родителями и педагогами.
3. Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
4. Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, мониторинг развития.

Коррекционно-развивающая работа

**1. Адаптация к условиям ДООУ.** Для выявления ранней дезадаптации в течение 2-х месяцев (сентябрь-октябрь) под наблюдением находились дети раннего возраста - 18-20 человек. В процессе наблюдения велись адаптационные тетради.

Анализ показал:

- легкая степень адаптации у 25% детей.
- адаптация средней тяжести у 73% детей.
- тяжелая степень адаптации у 2% детей.  
выражать свои эмоции.

**2. Анализ результатов диагностики готовности детей, выпускаемых в школы города в 2020 учебный году.**

При проведении диагностики использовались следующие методики: «Ориентировка в окружающем, запас знаний», «Запоминание 10 слов» (по А.Р. Лурия), «Сенсорные эталоны», «Классификация и обобщение», «Логичность мышления», «Элементарные математические представления», «Звуковой анализ», «Графический диктант», «Методика исследования мотивации учения у старших дошкольников и первоклассников» (М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пахомова, Р.В. Овчарова), «Беседа о школе», «Мелкие движения», «Крупные движения».

В ходе диагностики выявлялись 4 уровня психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе:

- 1 уровень- готов к обучению (уровень высокий, выше среднего, средний),
- 2уровень - условно готов (уровень ниже среднего),
- 3 уровень- условно не готов (уровень низкий),
- 4уровень - не готов.

В диагностике приняли участие **35** детей подготовительных групп. Результаты отражены в таблицах

№ 1. Таблица результатов диагностики по уровням

**готовности к школьному обучению**

<b>1 уровень</b>	<b>2 уровень</b>	<b>3 уровень</b>	<b>4 уровень</b>	<b>Общее количество детей (человек)</b>
Готов к обучению (человек, %)	Условно готов (человек, %)	Условно не готов (человек, %)	Не готов (человек, %)	
<b>35 (100%)</b>	-	-	-	<b>35</b>

## № 2. Таблица результатов диагностики по уровням

### актуального развития

Уровень актуального развития	Количество человек, %
Высокий	12
Выше среднего	20
Средний	3
Ниже среднего	-
Низкий	-
Итого	35

### Результаты диагностики по уровням актуального развития

На вопрос «Хотят ли они идти в школу?» - **35 детей** ответили положительно, все ориентированы на учебную деятельность. У детей с **высоким уровнем и уровнем выше среднего** хорошо ориентируются во времени и пространстве, имеют хороший запас знаний, достаточно развиты мыслительные процессы, а также высшие психические функции (внимание, восприятие, память). Сформированы навыки счета, половина детей читает. Хорошо развиты общая и мелкая моторика, мимические и речевые движения. Дети способны управлять своим поведением, умственной деятельностью, способны понимать инструкцию взрослого и действовать в соответствии с ней совместно и самостоятельно. Хорошо развита мотивация к школе. Такие дети редко нуждаются в помощи специалистов, в дальнейшем прогнозируется их успешное обучение в школе. Дети со **средним уровнем** готовности к школьному обучению ориентируются в окружающем, запас знаний средний. Многие дети путаются в правильной последовательности месяцев года, затрудняются назвать принадлежность месяцев к временам года. У некоторых детей недостаточно развиты навыки счета, имеются затруднения в звуковом анализе слова, несколько снижены внимание и память, но некоторые из них читают. У большинства детей доминирующими мотивами к школьному обучению являются следующие: учебный, социальный, мотив «отметка», игровой. Физическая готовность детей к школе достаточная: крупные движения сформированы, уровень развития мелких движений удовлетворительный.

**Вывод:** анализ результатов позволяет сделать вывод, что педагоги провели эффективную групповую и индивидуальную работу с детьми, направленную на развитие интеллектуальной и познавательной сферы для подготовки к обучению в школе.

### 3. Работа с родителями и педагогами

Работа с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада. Вовлечение родителей в деятельность детского сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности в воспитании и общении с детьми. В рамках просветительско- профилактической деятельности проведены: родительские собрания, консультации, оформление папок, стендов, занятия.

### Групповые родительские собрания.

1. «Агрессивный ребёнок»  
(старшая группа)
2. «Особенности возрастного развития»  
(средняя группа)
3. «Адаптация детей к условиям детского сада».  
(младшая группа)
4. «Скоро в школу».  
(подготовительная группа)
5. «Страхи у детей».  
(средняя группа)
6. «Помощь родителей на этапе подготовки детей к школе».  
(подготовительная группа)

### Индивидуальные консультации:

1. «Как помочь ребёнку в период адаптации?».
2. «Что должен знать и уметь ребёнок данного возраста».
3. «Как развивать внимание и память ребёнка» (скоро в школу).
4. «Ребёнок с синдромом гиперактивности».
5. «Что делать, если ребёнок боится».
6. «Принципы общения с агрессивным ребёнком».
7. «Психологические критерии готовности ребёнка 6-7 лет к обучению в школе».
8. Проблемы «детско-родительских» отношений.
9. Индивидуальные консультации по результатам диагностических обследований детей.
10. Составление и распространение памяток и рекомендаций.

В течение учебного года с родителями были проведены консультации. Причинами, побудившими родителей обратиться к специалисту, является недостаток знаний в воспитательном процессе, особенностях развития ребёнка.

Для контроля за эффективностью взаимодействия педагогов с родителями было проведено анкетирование по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДООУ в 2018-2019 учебном году. Результаты анкетирования показали:

- родителей полностью удовлетворяет работа сотрудников детского сада - 97%
- оценивают работу детского сада очень высоко - 95%

### Оформление стендов, папок, памяток:

1. «Стихи своими руками» (развиваем моторику).
2. «Осторожно! Телевизор!»
3. «Немного о самосознании ребёнка»
4. «Учитесь властвовать собой»

5. Рекомендации взрослым в преодолении трудностей дошкольника: «Как отличить детскую ложь от фантазии»; «Как реагировать на стремление ребёнка брать чужое»; «Как поддержать малыша, который боится»; «Как помочь ребёнку в формировании желания учиться».
6. «Кое-что об успехе»
7. «Наказания по всем правилам»
8. «Гигиенические правила письма»
9. «Применение кинезиологических приёмов в ситуации стресса»
10. Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребёнка в семье.
11. «Игра как ведущая деятельность»
12. «Родителям о детских болезнях»
13. «Что делать, если ребёнок боится»
14. «Кризис 7 лет».
15. «Учебная деятельность»
16. «Кризис 3 лет»
17. «Адаптация ребёнка к МОУ»

Родителям нравится в МОУ хорошая организация режимных моментов и питания, интересная игровая деятельность детей, работа по коррекции недостатков в развитии детей, подготовка к школе, а также работа по укреплению здоровья. Очень радует, что родители осознают и понимают, что детский сад, как и семья, играет большую роль в воспитании детей.

С целью повышения психологической компетентности педагогов МОУ, включающей ориентировку в закономерностях развития ребёнка, в вопросах обучения и условий в МОУ по развитию личностных новообразований использовались следующие методы: дискуссии, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, консультации, беседы.

### Художественно-эстетическое развитие

Анализ работы по образовательной области «Музыка» за 2019-2020 учебный год

Музыкальное воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с программой **О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры»**. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья.

**Цель.** Активизировать и развивать творческий потенциал детей с использованием музыкальных инновационных технологий.

Решаемые задачи.

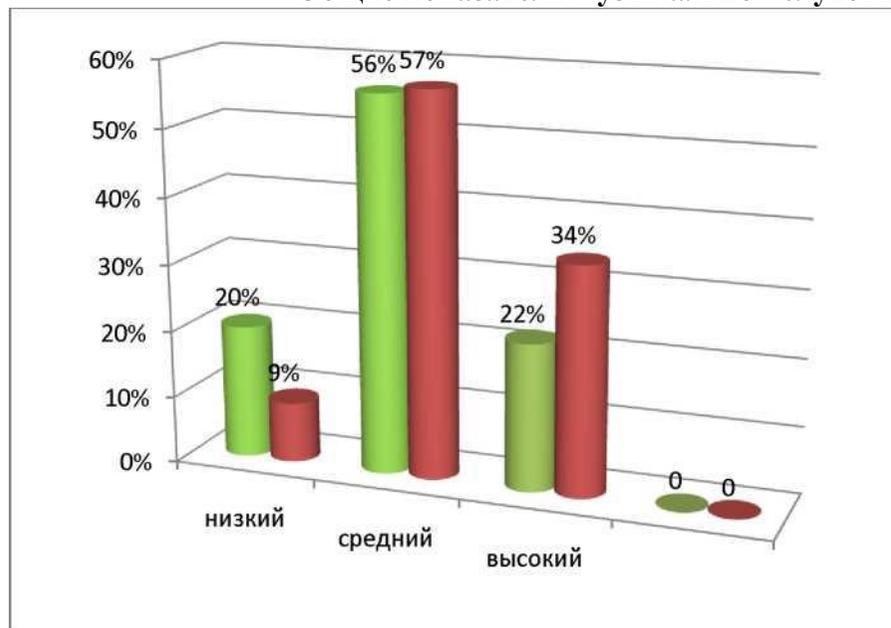
1. Усилить мотивацию к музыкальным занятиям через организацию мультимедийных видеозанятий, учебно-методических, игровых пособий и внедрение их в практическую деятельность и других видов ИКТ.
  2. Поддержка одаренных детей, привлечение их в кружок по интересам.
  3. Развивать эмоциональную сферу детей посредством театрализованной деятельности: учить строить ролевые диалоги и согласовывать свои действия с другими детьми в ходе спектакля, умение свободно держаться на сцене.
  4. В рамках «Года театра» разработать систему познавательных мероприятий.
  5. Приобщение детей к музыкально - ритмической деятельности, формирование красивой осанки, правильных двигательных навыков; умение координировать движения с музыкой.
  6. Обогащение двигательного опыта разнообразными видами танцевальных движений.
  7. Воспитание интереса и любви к музыке в процессе совместных игр, занятий, досугов со сверстниками, педагогами, родителями.
  8. Осуществление тесного взаимодействия детский сад - музыкальная школа - родители, для поддержки инициативы, самостоятельности детей, таланта, самовыражения во всех видах музыкальной деятельности.
  9. Распространение инновационных технологий среди педагогов и родителей. Повышение музыкальной культуры у родителей воспитанников.
  10. Воспитание художественного вкуса, сознательного отношения к отечественному музыкальному наследию и современной музыке.
- Для достижения цели в работе использовались следующие программы:

В работе использую следующие инновационные технологии:

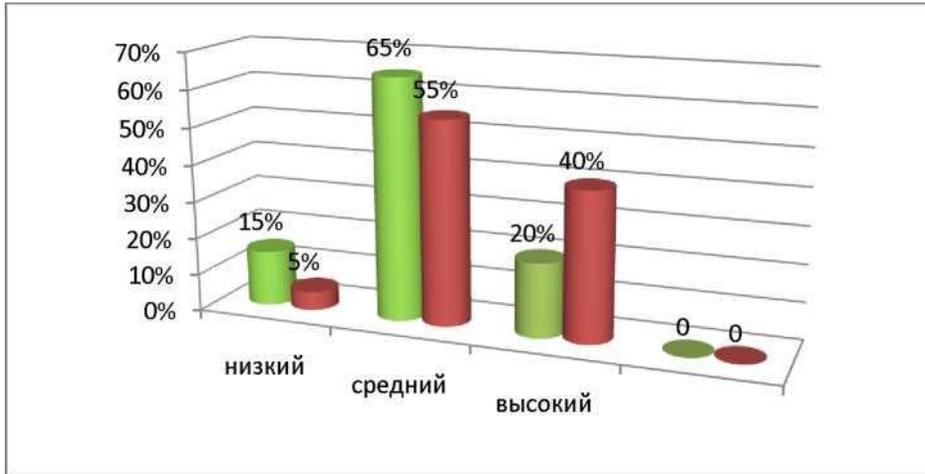
**О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры».** Развитие эмоциональной отзывчивости детей в процессе восприятия музыки (слушание музыки)  
**И.Каплуновой «Ладушки».** Посредством различных видов музыкальной деятельности формировать начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.

Выполнение задач можно наблюдать через диагностику развития музыкальных способностей детей.

Общие показатели музыкально - слуховых представлений на начало и конец 2019-2020 учебного года



й  
ого года



Цель диагностики: выявить уровень развития музыкально - ритмических движений и слуховых представлений, а также определить степень их соответствия возрастным нормам; определить необходимые средства и методы музыкального воспитания.

На данных диаграммы видна положительная динамика развития детей на начало и конец учебного года: процент ребят, имеющих низкий уровень музыкально-слуховых представлений снизился - на 11%; высокий уровень увеличился на 12 %.

Показатели музыкально - ритмических способностей: низкий снизился на 10%; средний на 10%; высокий уровень развития поднялся на 20%.

Данные диаграммы показывают, что систематическая работа, формы и методы, выбранные для работы, имеют под собой практическую основу и приносят положительный результат, так как динамика результатов положительная.

Опираясь на результаты диагностики, в 2019-2020 учебном году необходимо:

1. Продолжать работу по развитию творческих способностей детей, используя игры на внимание, на интонирование мелодии.
2. В младших группах запланировать больше упражнений и игр для осанки, координации движений.
3. В средних группах ввести обучение игре на металлофоне, продолжать целенаправленное совершенствование умений и навыков пения: естественного звучания голоса, напевности, правильно передавать мелодию.
4. В подготовительных группах усилить работу по пению, песенному творчеству, больше уделять внимание основным движениям.
5. В подготовительных группах усилить работу по пению, песенному творчеству, больше уделять внимание основным движениям.

Организация деятельности по взаимодействию: с детьми:

1. НОД в музыкальном зале с использованием инновационных технологий.
2. Праздники и развлечения.

### Праздники:

- «Осенний спортивный праздник» (старшая и подготовительная группа) – октябрь 2019 г.
- «День рождения Деда Мороза» (все возрастные группы) – ноябрь 2019 г
- Новогодний утренник (все возрастные группы) - декабрь 2019 г
- «День Защитника Отечества» (все возрастные группы) - февраль 2020 г.
- «Мамин день» (все возрастные группы) - март 2020 г.

### Развлечения:

- "День знаний" (все группы) сентябрь 2019г.
- «Осень со сказкой спешит к малышам» (первая младшая группа)
- «Волшебница осень» (вторая младшая группа)
- «Осень в деревне Простоквашино» (средняя группа)
- «День рождения Морковки» (старшая группа)
- «Осень, осень в гости просим!» (подготовительная группа)
- «Волшебница Осень» (вторая младшая группа)
- «Праздник Осени» (средняя группа)
- «Осень в гости к нам пришла» (старшая группа)
- «Мама - лучший друг» (все возрастные группы)
- «Рождественская сказка» (все возрастные группы)

Продолжать работу над музыкально - слуховыми представлениями, развивать голосовой аппарат, ритмический и ладовый слух, музыкально-ритмические движения, помогать детям развивать творческий потенциал. Глубже внедрять инновационные технологии, проектную деятельность.

**В 2019-2020 году педагоги МОУ детский сад № 292  
принимали участие в конкурсах различного уровня:**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>Ф.И.О. ПЕДАГОГА</b>	<b>ДОСТИЖЕНИЕ 1,2,3 МЕСТО</b>
<b>Международный уровень</b>		
III Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Давыдова Татьяна Александровна	1 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка» Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС	Ковалева Марина Геннадьевна	2 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка» Тьюторство в образовательной сфере	Ковалева Марина Геннадьевна	3 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка» Театрализованная деятельность в образовательной организации	Глейкина Ирина Михайловна	3 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка» Театрализованная деятельность в образовательной организации	Филатова Виктория Николаевна	3 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка» Коммеморация в образовательной организации	Ковалева Марина Геннадьевна	2 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка» Коммеморация в образовательной организации	Филатова Виктория Николаевна	2 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка» Художественно-эстетическое воспитание дошкольников	Ковалева Марина Геннадьевна	2 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка» Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)	Филатова Виктория Николаевна	2 место

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка» Тьюторство в образовательной сфере	Филатова Виктория Николаевна	2 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка» Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели	Филатова Виктория Николаевна	2 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка» Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации	Филатова Виктория Николаевна	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
III Всероссийский конкурс «Я Профессионал»	Козбанова Светлана Вячеславовна	1 место
II Всероссийский конкурс «GRAND»	Куликова Наталья Станиславовна	1 место
Всероссийский конкурс «Профи»	Глейкина Ирина Михайловна	1 место
VIII Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Капичникова Наталья Васильевна	1 место
VIII Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Капичникова Наталья Васильевна	1 место
X Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Давыдова Татьяна Александровна	1 место
Всероссийский творческий конкурсный проект «Калейдоскоп ярких впечатлений»	Глейкина Ирина Михайловна	1 место
VIII Всероссийский дистанционный конкурс «Российские таланты»	Капичникова Наталья Васильевна	1 место
VIII Всероссийский дистанционный конкурс «Российские таланты»	Давыдова Татьяна Александровна	1 место
<b>Городской уровень</b>		
Городской конкурс «Зеленый огонек»	Глейкина Ирина Михайловна Давыдова Татьяна Александровна	3 место
<b>Районный уровень</b>		
V районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень»	Козбанова Светлана Вячеславовна	3 место
Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога ДОУ»	Давыдова Татьяна Александровна	3 место
Районный конкурс «Зеленый огонек»	Глейкина Ирина Михайловна	1 место

			Давыдова Татьяна Александровна	
VIII	районный профессионального «Педагогический Олимп»	конкурс мастерства	Филатова Виктория Николаевна	1 место
VIII	районный профессионального «Педагогический Олимп»	конкурс мастерства	Козбанова Светлана Вячеславовна	2 место
VIII	районный профессионального «Педагогический Олимп»	конкурс мастерства	Ковалева Марина Геннадьевна	2 место 2 место
VIII	районный профессионального «Педагогический Олимп»	конкурс мастерства	Капичникова Наталья Васильевна	2 место
VIII	районный профессионального «Педагогический Олимп»	конкурс мастерства	Давыдова Татьяна Александровна	3 место

**Участие воспитанников МОУ детского сада № 292 в конкурсах 2019 – 2020 года**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Ф.И.О. ПЕДАГОГА подготовившего участника</b>	<b>ДОСТИЖЕНИЕ 1,2,3 МЕСТО</b>
<b>Международный уровень</b>			
III международный кастинг конкурс «Сияние – 2020»	Капичникова Анастасия	Глейкина Ирина Михайловна Капичникова Наталья Васильевна Козбанова Светлана Вячеславовна	1 место
III международный кастинг конкурс «Сияние – 2020»	Хореографический ансамбль «Колокольчик»	Глейкина Ирина Михайловна Капичникова Наталья Васильевна Козбанова Светлана Вячеславовна	2 место
Международная викторина для дошкольников «Совушка» Мифы и легенды России	Майстренко Ярослав	Ковалева Марина Геннадьевна	1 место
Международная викторина для дошкольников «Совушка» ПДД «Светофор»	Майстренко Ярослав	Ковалева Марина Геннадьевна	1 место
Международная викторина для дошкольников «Совушка» Безопасность при пожаре	Банькина Анастасия	Ковалева Марина Геннадьевна	1 место
Международная викторина для	Манукян Марианна	Ковалева Марина Геннадьевна	1 место

дошкольников «Совушка» Безопасность при пожаре			
Международная викторина для дошкольников «Совушка» Безопасность при пожаре	Ханакова Ульяна	Ковалева Марина Геннадьевна	2 место
Международный творческий конкурс «Дом педагога»	Пигулевская Валерия	Давыдова Татьяна Александровна	1 место
Международная викторина для дошкольников «Совушка» Животный мир России	Майстренко Ярослав	Ковалева Марина Геннадьевна	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Весне дорогу»	Сарапина Кристина Валерьевна	Давыдова Татьяна Александровна	1 место
Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Ратушный Артём Александрович	Глейкина Ирина Михайловна Капичникова Наталья Васильевна Козбанова Светлана Вячеславовна	2 место
Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Хоровой коллектив «Солнышко»	Глейкина Ирина Михайловна Филатова Виктория Николаевна Козбанова Светлана Вячеславовна	2 место
Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Капичникова Анастасия	Глейкина Ирина Михайловна Капичникова Наталья Васильевна Козбанова Светлана Вячеславовна	3 место
Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Капичникова Анастасия	Глейкина Ирина Михайловна Капичникова Наталья Васильевна Козбанова Светлана Вячеславовна	3 место
X Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Абляев Амир	Давыдова Татьяна Александровна	1 место
X Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Балабанова Ульяна	Давыдова Татьяна Александровна	1 место

X Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Грибанов Прохор	Давыдова Татьяна Александровна	2 место
X Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Якименко Данил	Давыдова Татьяна Александровна	2 место
XI Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Колобихин Егор	Давыдова Татьяна Александровна	1 место
XI Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Кудина Артем	Давыдова Татьяна Александровна	1 место
XI Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Коробкина Алиса	Давыдова Татьяна Александровна	1 место
XI Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Салугина Виолетта	Давыдова Татьяна Александровна	2 место
XI Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Стекачев Артем	Давыдова Татьяна Александровна	2 место
XI Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Пигулевская Валерия	Давыдова Татьяна Александровна	1 место
VIII Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Мурадисимов Амир	Капичникова Наталья Васильевна	1 место
VIII Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Мирзоев Дени	Капичникова Наталья Васильевна	1 место
VIII Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Олейник Виктор	Капичникова Наталья Васильевна	1 место
VIII Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Тузоз Даниил	Капичникова Наталья Васильевна	1 место
VIII Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Крамчанин Антон	Капичникова Наталья Васильевна	1 место
VIII Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Мурадисинов Амир	Капичникова Наталья Васильевна	1 место
<b>Областной уровень</b>			
Центр «Славянка». Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг»	Чипликова Екатерина	Давыдова Татьяна Александровна	3 место
Центр «Славянка». Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг»	Серенко Дмитрий	Капичникова Наталья Васильевна	3 место
Центр «Славянка».	Кудина Артем	Давыдова Татьяна	3 место

Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг»		Александровна	
Центр «Славянка». Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг»	Лопухова Арина	Капичникова Наталья Васильевна	3 место
Центр «Славянка». Областной конкурс рисунков «Обнимая небо»	Герасименко Полина	Капичникова Наталья Васильевна	3 место
Центр «Славянка». Областной конкурс рисунков «Обнимая небо»	Кахаев Владислав	Капичникова Наталья Васильевна	2 место
<b>Районный уровень</b>			
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Алейников Марк	Краснова Елена Сергеевна	3 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Беркалиева Сания	Филатова Виктория Николаевна	3 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Веселова Арина	Ковалева Марина Геннадьевна	3 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Багрова Мария	Давыдова Татьяна Александровна	3 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Грицаенко Варвара	Куликова Наталья Станиславовна	3 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Сычев Сергей	Филатова Виктория Николаевна	1 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Грибанов Иван	Краснова Елена Сергеевна	1 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Юрьев Александр	Давыдова Татьяна Александровна	2 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Касимовский Артём	Жарова Александра Александровна	3 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Сергеева Таисия	Жарова Александра Александровна	1 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Мучеряева Дарья	Юдина Евгения Александровна	3 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Галушкина Мария	Ковалева Марина Геннадьевна	2 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Бутковский Захар	Давыдова Татьяна Александровна	3 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Зубович Александр	Краснова Елена Сергеевна	3 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Трифонов Глеб	Филатова Виктория Николаевна	2 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Новосельцева Анастасия	Давыдова Татьяна Александровна	3 место
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Курушкина Виктория	Куликова Наталья Станиславовна	2 место

Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе»	Клочкова Алёна	Ткаченко Галина Петровна	1 место
Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе»	Султанов Имран	Ткачева Елена Николаевна	1 место
Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе»	Сарапина Кристина	Куликова Наталья Станиславовна	1 место
Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе»	Зубович Саша	Филатова Виктория Николаевна	1 место
Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе»	Насонова Полина	Козлова Марина Петровна	1 место
Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе»	Коловоротная Полина	Ткаченко Галина Петровна	1 место
Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе»	Кулагина Лера	Козлова Марина Петровна	1 место
Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе»	Ханакова Ульяна	Ковалева Марина Геннадьевна	1 место
Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе»	Жарова Олеся	Жарова Александра Александровна	1 место
Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе»	Олейник Виктор	Давыдова Татьяна Александровна	1 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Федорова Мария	Куликова Наталья Станиславовна	1 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Капичникова Анастасия	Капичникова Наталья Васильевна	1 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Беркалиева Сания	Краснова Елена Сергеевна	1 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Алейников Марк	Филатова Виктория Николаевна	1 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Банькина Анастасия	Ковалева Марина Геннадьевна	1 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Салугина Виолетта	Давыдова Татьяна Александровна	1 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Ханакова Ульяна	Ковалева Марина Геннадьевна	1 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Шавликова Ксения	Филатова Виктория Николаевна	1 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Трифонов Глеб	Филатова Виктория Николаевна	1 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Сарапина Кристина	Козлова Марина Петровна	1 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Тищенко Екатерина	Краснова Елена Сергеевна	3 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Коробова Вера	Ковалева Марина Геннадьевна	3 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Капичникова Анастасия	Козлова Марина Петровна	3 место

Районный конкурс «Весеннее настроение»	Мирзоев Дени	Капичникова Наталья Васильевна	3 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Грибанов Прохор	Куликова Наталья Станиславовна	3 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Мирзоев Дени	Капичникова Наталья Васильевна	3 место
Районный конкурс «Весеннее настроение»	Грибанов Иван	Краснова Елена Сергеевна	3 место
Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Хорошев Станислав	Филатова Виктория Николаевна	1 место
Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Пигулевская Валерия	Давыдова Татьяна Александровна	1 место
Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Галушкина Мария	Ковалева Марина Геннадьевна	3 место
Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Жарова Олеся	Жарова Александра Александровна	1 место
Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Сарапина Кристина	Ткаченко Галина Петровна	2 место
Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Гончарова Варвара	Ткачева Елена Николаевна	2 место
Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Заболотный Семен	Ткаченко Галина Петровна	3 место
Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Капичникова Анастасия	Ткаченко Галина Петровна	3 место
Районный конкурс «Светоидея»	Суликаев Марат	Давыдова Татьяна Александровна	3 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Бретгауэр Иван	Капичникова Наталья Васильевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Зайцева Елизавета	Ткачева Елена Николаевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Касимовский Артём	Ткачева Елена Николаевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Фролов Артём	Ковалева Марина Геннадьевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Шабанова Екатерина	Ткачева Елена Николаевна	1 место

Районный конкурс «Пасхальная радость»	Букенин Михаил	Ткачева Елена Николаевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Губаренко Николай	Капичникова Наталья Васильевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Жарова Олеся	Жарова Александра Александровна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Зубович Александр	Краснова Елена Сергеевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Капичникова Анастасия	Капичникова Наталья Васильевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Клочкова Алена	Козлова Марина Петровна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Коробова Вера	Ковалева Марина Геннадьевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Манжосов Дмитрий	Козлова Марина Петровна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Обголец Дмитрий	Филатова Виктория Николаевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Потапова Олеся	Куликова Наталья Станиславовна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Прохорова Вероника	Ткаченко Галина Петровна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Сатпаева Элина	Филатова Виктория Николаевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Семилетова Василиса	Ковалева Марина Геннадьевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Соколов Данил	Филатова Виктория Николаевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Суликаев Марат	Давыдова Татьяна Александровна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Сычев Сергей	Краснова Елена Сергеевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Сычев Сергей	Филатова Виктория Николаевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Терещенко Илона	Филатова Виктория Николаевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Тищенко Екатерина	Краснова Елена Сергеевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Тузов Даниил	Капичникова Наталья Васильевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Ханакова Ульяна	Ковалева Марина Геннадьевна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Чеховской Михаил	Ткаченко Галина Петровна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Якименко Данил	Куликова Наталья Станиславовна	1 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Ломоносов Дмитрий	Романова Наталья Викторовна	1 место

Районный конкурс «Нам жить и помнить»	Мурадисимов Амир	Капичникова Наталья Васильевна	1 место

**Трансляция опыта педагогов МОУ детского сада № 292 в 2019-2020 году**

<b>Тема опыта</b>	<b>Уровень трансляции</b>	<b>Ф.И.О. ПЕДАГОГА</b>
«Театральная деятельность как средство художественно-эстетического развития в ДОУ»	Районное методическое объединение	Капичникова Наталья Васильевна
«Игровые забавы с цветом и фигурами»	Районное методическое объединение	Давыдова Татьяна Александровна
«Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Районное методическое объединение	Ткачева Елена Николаевна
Семинар – практикум «Модульное оригами, как способ развития воображения детей»	МОУ Детский сад № 292	Ткачева Елена Николаевна
Семинар «Применение современных инновационных технологий в развитии речи дошкольников»	МОУ Детский сад № 292	Юдина Евгения Александровна
Мастер-класс «Нетрадиционное рисование»	МОУ Детский сад № 292	Ковалева Марина Геннадьевна
Семинар «Организация физического воспитания в детском саду»	МОУ Детский сад № 292	Глейкина Ирина Михайловна
Мастер-класс «Дидактические игры для речевого развития воспитанников»	МОУ Детский сад № 292	Ларионова Анна Валерьевна (логопед)
Мастер-класс «Развитие сенсорики и мелкой моторики у детей в ясельной группе»	МОУ Детский сад № 292	Ткачева Елена Николаевна
Семинар «Значение ИКТ технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»	МОУ Детский сад № 292	Глейкина Ирина Михайловна
НОД по физическому воспитанию	Подготовка и проведение открытого НОД	Филатова Виктория Николаевна Краснова Елена Сергеевна

НОД по речевому развитию	Подготовка и проведение открытого НОД	Ларионова Анна Валерьевна (логопед) Филатова Виктория Николаевна Куликова Наталья Станиславовна
НОД по музыкальному развитию	Подготовка и проведение открытого НОД	Козбанова Светлана Вячеславовна (музыкальный руководитель)
Выступление из опыта работы на тему: «Дидактические игры: «Лото. Моя Родина»	Районное МО воспитателей «Проектная деятельность, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.	Ковалева Марина Геннадьевна

# Цели и задачи детского сада на 2020/2021 учебный год

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Внедрить новые способы работы с воспитанниками до 31 декабря 2020 года.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2021 года.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- обновить материально-техническую базу кабинетов;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

# Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Работа с воспитанниками

### 1.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2020/2021, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
План патриотического воспитания (приложение 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (приложение 2 к плану)	В течение года	Воспитатели

### 1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День рождения Деда Мороза	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		

Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной группы
Конкурс рисунков и поделок «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунков и поделок «Весна – время чудес»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель

Май	Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	1-ая и 5-ая младшие группы: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели 1-ой и 5-ой младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатели средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей и подготовительной группы
Октябрь	Младшие, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшие, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшие группы: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младших групп
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для	Заведующий

	родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году	
--	--	--

## Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

#### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Как помочь ребенку в период адаптации	Октябрь	Воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

#### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Общение воспитателя с родителями воспитанников	Октябрь	Воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Воспитатели

## 2.2. Педагогические советы

### 2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Август	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2020/2021 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старшая медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Старшая медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старшая медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, старшая

режиме дня				медсестра
------------	--	--	--	-----------

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Старшая медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

## Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Работа с кадрами

#### 3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
<b>1. Аттестация педагогических работников</b>			
Романова Н.В.	Воспитатель	2020-2021 уч.год	26.05.2015 г.
Капичникова Н.В.	Воспитатель	2020-2021 уч.год	
Ковалева М.Г.	Воспитатель	14.04.2021 г.	14.04.2016 г.
Козбанова С.В.	Музыкальный руководитель	2020-2021 уч.год	

#### 3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
--------------------	-----------	------------------	--------------------	------------------


### **3.2.3. Оперативные совещания при заведующем**

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем.