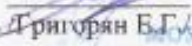


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 292 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда Протокол № 4 «14» апреля 2021г. | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда  Григорян Б.Г. « » детский сад № 292 2021г. |
|---|---|



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 292 Кировского района Волгограда»
за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда» |
| Руководитель | Елена Григоровна Григорян |
| Адрес организации | 400079 г. Волгоград, ул. 64-й Армии, 129 а |
| Телефон, факс | 8(8442) 42-69-28 |
| Адрес электронной почты | dou292@volgadmin.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград) |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | Серия 34Л01 № 0000097 от 03.08.2015 г. |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда» (далее МОУ) расположено в центральной части Кировского района города Волгограда.

Вблизи с дошкольным учреждением находится автобусная остановка.

Дошкольное учреждение построено по типовому проекту Проектная наполняемость на 141 мест. Общая площадь здания 1602,2 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 695,5 кв. м.

Цель деятельности МОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МОУ: пятидневная рабочая неделя, с 7.00-19.00, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

2. Система управления МОУ

Управление МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет Детского сада;
- Родительский комитет;
- Общее собрание работников Детского сада,
- Педагогический совет.

Единоличным исполнением органов является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Руководит деятельностью детского сада на основе единоначалия. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет |

| | |
|---------------------------|--|
| | текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью детского сада. |
| Совет Детского сада | <p>Осуществляет общее руководство детским садом. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет стратегию развития детского сада; – разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; – контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; – обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав детского сада; – принимает и рекомендует к утверждению Программу развития детского сада; – осуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг и т.д. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство МОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации образовательного процесса в детском саду; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – разработки мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; – аттестации, повышению квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении МОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Родительский комитет | <p>Оказывает содействие Учреждению в реализации его уставной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывает содействие в материально-техническом оснащении, благоустройстве помещений, территории МОУ, укреплении материально-технической базы; – представляет предложения для формирования перечня платных образовательных услуг, оказываемых Детским садом; – вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации питания и другим вопросам развития, воспитания и обучения воспитанников и принимает локальные акты, затрагивающие деятельность, права и обязанности всех субъектов образовательного процесса в МОУ; |

- участвует в планировании и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;
- участвует в работе родительских конференций Волгограда, региона;
- взаимодействует с другими органами самоуправления МОУ по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.

В 2020 году в систему управления МОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Мини-вывод: Структура управления соответствует специфике деятельности МОУ, отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. По итогам 2020 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту через реализацию примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, парциальные программы:

- ✓ программа экологического образования дошкольников "Юный эколог" (автор: С. Н. Николаева);
- ✓ авторской программы «Музыкальные шедевры» (автор: О.П. Радынова);
- ✓ программа «Физическая культура дошкольникам» (автор: Л.Д. Глазырина).

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в МОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

В МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда функционируют 6 групп, которые сформированы по возрастному принципу.

- **Общая численность воспитанников: 199** детей, из них:

ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ПО ГРУППАМ

| Наименование группы | Количество воспитанников |
|--|--------------------------|
| Группа № 1 – 1 младшая | 23 |
| Группа № 5 – 1 младшая | 24 |
| Группа № 4 – 2 младшая | 36 |
| Группа № 2 – средняя | 35 |
| Группа № 3 – старшая | 42 |
| Группа № 6 - подготовительная | 39 |
| На кратковременном пребывании – 1 чел. | |

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции» и методическими рекомендациями по организации работы образовательных учреждений, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 8 мая 2020 года, в МОУ выстроен особый режим работы:

- разработаны распорядительные локальные акты, необходимые для оптимального функционирования образовательного учреждения в условиях новой коронавирусной инфекции;
- проведена разъяснительная работа с сотрудниками МОУ;
- организовано информирование родителей (законных представителей) о режиме функционирования МОУ в условиях распространения COVID-19;
- учреждение обеспечено необходимым оборудованием (бесконтактными термометрами, бактерицидными облучателями, рециркуляторами, дезинфекционными средствами, разрешенными к применению в установленном порядке и обладающими вирулицидными свойствами, средствами личной гигиены и др.);
- организация учебного процесса осуществлялась по специально разработанному графику.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Волгоградской области, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Viber, WhatsApp, официальный сайт детского сада.

В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности жить и работать на самоизоляции коллективу приходилось по-новому. Педагоги ежедневно разрабатывали содержание обучающей деятельности в соответствии с программой и планом работы. Задача педагогического коллектива заключалась в следующем - предложить родителям (законным представителям) наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь.

Родители (законные представители) были обеспечены последовательными инструкциями, карточками, картинками, презентациями, мультфильмами, в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий. Также педагоги сделали подборку подвижных игр, в которые дети могли поиграть со своими родителями (законным представителям) или другими членами семьи. Выполнение творческих заданий предварялось презентацией или фотографиями с пошаговыми этапами выполнения.

Родители (законные представители), в свою очередь, реализовывали образовательные задачи, полученные от воспитателя, сотрудничали с воспитателями, а также каждый день информировали педагогов о состоянии здоровья ребенка и всех членов семьи. Главное для родителей (законных представителей) - обеспечивать соблюдение режима дня, приблизительно такого же, как в детском саду.

Дистанционные образовательные технологии позволяли родителям (законным представителям), при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей (законных представителей) шло более интересно и насыщенно. Это позволило детям не скучать и проводить с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей, а родителям (законным представителям) это помогло лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги тем самым параллельно повышали и уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей). Родители (законные представители) выступали равноправными участниками образовательных отношений, примеряли на себя роль педагога, наставника.

Опрос воспитателей, специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда) показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном формате, были трудности в их организации со стороны родителей.

В 2020 году педагоги МОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе, мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил 86,9 % по всем образовательным областям. Данный результат, достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2020 г. педагоги МОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - **35** человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда.

В учреждении имеется учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической и детской литературой, методическими пособиями. В группах созданы условия для освоения образовательной программы МОУ.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия НОД, игры.

Развивающая предметно – пространственная среда МОУ оборудована с учетом возрастных особенностей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В МОУ идет активный процесс обогащения предметно – пространственной среды, создаваемой с учетом:

- динамичности;
- стабильности;
- гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности;
- открытости;
- учета половых и возрастных различий;
- активности и творчества.

Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, игровыми предметами.

В детском саду представлен спектр платных дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

СПЕКТР ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

| № | <i>Руководитель</i> | <i>Наименование платной дополнительной образовательной услуги</i> |
|---|---------------------|---|
| 1 | Ковалева М.Г. | «Веселая палитра» (Программа формирует интерес к художественной деятельности и направлена на приобретение теоретических знаний и практических навыков, и умений по изобразительному искусству.) |
| 2 | Козбанова С.В. | «Ритмическая мозаика» (Особенность данной программы, включающей всевозможные телодвижения (из области гимнастики, хореографии, пантомимы, ритмики и др.), доступные детям дошкольного и младшего школьного возраста (а также педагогам, не имеющим профессиональной подготовки в области художественного движения и хореографии). Разнообразие композиций по направленности, стилю, сложности и интенсивности движений, позволяющее использовать их в любых формах организации работы с детьми (от утренней зарядки и физкультуры до праздничных утренников)) |
| 3 | Козбанова С.В. | «Колокольчики» (Воспитание у детей певческой культуры, приобщение их к музыке, развитие ребёнка, формирование средствами музыки разнообразных умений, способностей, качеств личности) |
| 4 | Евсеева М.Н. | «Весёлый английский» (Развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.) |
| 5 | Давыдова Т.А. | «Шахматная страна» (Изучение шахматной игры дошкольниками 5 – 7 лет до уровня начинающего шахматиста, то есть освоение правил игры, умения довести партию до логического конца.) |
| 6 | Филатова В.Н. | «Пластилинография» (Развитие художественно – творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста средствами пластилинографии.) |
| 7 | Романова Н.В. | «В гостях у лесовика» (Развитие устойчивого интереса к окружающему миру. К работе с использованием разнообразных материалов. Совершенствовать умения, необходимые для художественного труда.) |

В платном дополнительном образовании задействовано 145 чел.- 72,8 % воспитанников МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

| <i>Состав семьи</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|-----------------------|-------------------------|---|
| <i>Полная</i> | 164 | 82,4% |
| <i>Неполная семья</i> | 17 | 8.5% |

| | | |
|----------------------|----|-----|
| Многодетная семья | 18 | 9 % |
| Оформлено опекунство | - | - |

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 99 | 49,7 % |
| Два ребенка | 82 | 41,2 % |
| Три ребенка и более | 18 | 9 % |

Мини-вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, ООП. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. В МОУ созданы условия для организации платного дополнительного образования воспитанников, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МОУ. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях:

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МОУ.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей одаренности детей в течение года было организовано участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, детских мюзиклах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретали новый опыт, получили возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ И СЕМЕЙ МОУ

| НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. ПЕДАГОГА подготовившего участника | ДОСТИЖЕНИЕ 1,2,3 МЕСТО |
|------------------------------|------------------|--|------------------------|
| Международный уровень | | | |

| | | | |
|--|---|--|---------|
| III международный кастинг конкурс «Сияние – 2020» | Капичникова Анастасия | Глейкина Ирина Михайловна Капичникова Наталья Васильевна Козбанова Светлана Вячеславовна | 1 место |
| III международный кастинг конкурс «Сияние – 2020» | Хореографический ансамбль «Колокольчик» | Глейкина Ирина Михайловна Капичникова Наталья Васильевна Козбанова Светлана Вячеславовна | 2 место |
| Международная викторина для дошкольников «Совушка» Мифы и легенды России | Майстренко Ярослав | Ковалева Марина Геннадьевна | 1 место |
| Международная викторина для дошкольников «Совушка» ПДД «Светофор» | Майстренко Ярослав | Ковалева Марина Геннадьевна | 1 место |
| Международная викторина для дошкольников «Совушка» Безопасность при пожаре | Банькина Анастасия | Ковалева Марина Геннадьевна | 1 место |
| Международная викторина для дошкольников «Совушка» Безопасность при пожаре | Манукян Марианна | Ковалева Марина Геннадьевна | 1 место |
| Международная викторина для дошкольников «Совушка» Безопасность при пожаре | Ханакова Ульяна | Ковалева Марина Геннадьевна | 2 место |
| Международный творческий конкурс «Дом педагога» | Пигулевская Валерия | Давыдова Татьяна Александровна | 1 место |
| Всероссийский уровень | | | |
| Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Весне дорогу» | Сарапина Кристина Валерьевна | Давыдова Татьяна Александровна | 1 место |
| Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Ратушный Артём Александрович | Глейкина Ирина Михайловна Капичникова Наталья Васильевна Козбанова Светлана Вячеславовна | 2 место |
| Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Хоровой коллектив «Солнышко» | Глейкина Ирина Михайловна Филатова Виктория Николаевна Козбанова Светлана Вячеславовна | 2 место |
| Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Капичникова Анастасия | Глейкина Ирина Михайловна Капичникова Наталья Васильевна Козбанова Светлана Вячеславовна | 3 место |
| Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория», посвященный 75-й годовщине Победы в | Капичникова Анастасия | Глейкина Ирина Михайловна Капичникова Наталья Васильевна Козбанова Светлана | 3 место |

| | | | |
|---|------------------------|---------------------------------|---------|
| Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | | Вячеславовна | |
| X Всероссийский конкурс «Российские таланты» | Абляев Амир | Давыдова Татьяна Александровна | 1 место |
| X Всероссийский конкурс «Российские таланты» | Балабанова Ульяна | Давыдова Татьяна Александровна | 1 место |
| X Всероссийский конкурс «Российские таланты» | Грибанов Прохор | Давыдова Татьяна Александровна | 2 место |
| X Всероссийский конкурс «Российские таланты» | Якименко Данил | Давыдова Татьяна Александровна | 2 место |
| XI Всероссийский конкурс «Российские таланты» | Колобихин Егор | Давыдова Татьяна Александровна | 1 место |
| XI Всероссийский конкурс «Российские таланты» | Кудина Артем | Давыдова Татьяна Александровна | 1 место |
| XI Всероссийский конкурс «Российские таланты» | Коробкина Алиса | Давыдова Татьяна Александровна | 1 место |
| XI Всероссийский конкурс «Российские таланты» | Салугина Виолетта | Давыдова Татьяна Александровна | 2 место |
| XI Всероссийский конкурс «Российские таланты» | Стекачев Артем | Давыдова Татьяна Александровна | 2 место |
| XI Всероссийский конкурс «Российские таланты» | Пигулевская Валерия | Давыдова Татьяна Александровна | 1 место |
| Районный уровень | | | |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Алейников Марк | Краснова Елена Сергеевна | 3 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Беркалиева Сания | Филатова Виктория Николаевна | 3 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Веселова Арина | Ковалева Марина Геннадьевна | 3 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Багрова Мария | Давыдова Татьяна Александровна | 3 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Грицаенко Варвара | Куликова Наталья Станиславовна | 3 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Сычев Сергей | Филатова Виктория Николаевна | 1 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Грибанов Иван | Краснова Елена Сергеевна | 1 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Юрьев Александр | Давыдова Татьяна Александровна | 2 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Касимовский Артём | Жарова Александра Александровна | 3 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Сергеева Таисия | Жарова Александра Александровна | 1 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Мучеряева Дарья | Юдина Евгения Александровна | 3 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Галушкина Мария | Ковалева Марина Геннадьевна | 2 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Бутковский Захар | Давыдова Татьяна Александровна | 3 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Зубович Александр | Краснова Елена Сергеевна | 3 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Трифонов Глеб | Филатова Виктория Николаевна | 2 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Новосельцева Анастасия | Давыдова Татьяна Александровна | 3 место |
| Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Курушкина Виктория | Куликова Наталья Станиславовна | 2 место |
| Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе» | Клочкова Алёна | Ткаченко Галина Петровна | 1 место |
| Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе» | Султанов Имран | Ткачева Елена Николаевна | 1 место |

| | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|---------|
| Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе» | Сарапина Кристина | Куликова Наталья Станиславовна | 1 место |
| Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе» | Зубович Саша | Филатова Виктория Николаевна | 1 место |
| Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе» | Насонова Полина | Козлова Марина Петровна | 1 место |
| Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе» | Коловоротная Полина | Ткаченко Галина Петровна | 1 место |
| Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе» | Кулагина Лера | Козлова Марина Петровна | 1 место |
| Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе» | Ханакова Ульяна | Ковалева Марина Геннадьевна | 1 место |
| Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе» | Жарова Олеся | Жарова Александра Александровна | 1 место |
| Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе» | Олейник Виктор | Давыдова Татьяна Александровна | 1 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Федорова Мария | Куликова Наталья Станиславовна | 1 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Капичникова Анастасия | Капичникова Наталья Васильевна | 1 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Беркалиева Сания | Краснова Елена Сергеевна | 1 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Алейников Марк | Филатова Виктория Николаевна | 1 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Банькина Анастасия | Ковалева Марина Геннадьевна | 1 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Салугина Виолетта | Давыдова Татьяна Александровна | 1 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Ханакова Ульяна | Ковалева Марина Геннадьевна | 1 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Шавликова Ксения | Филатова Виктория Николаевна | 1 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Трифонов Глеб | Филатова Виктория Николаевна | 1 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Сарапина Кристина | Козлова Марина Петровна | 1 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Тищенко Екатерина | Краснова Елена Сергеевна | 3 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Коробова Вера | Ковалева Марина Геннадьевна | 3 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Капичникова Анастасия | Козлова Марина Петровна | 3 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Мирзоев Дени | Капичникова Наталья Васильевна | 3 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Грибанов Прохор | Куликова Наталья Станиславовна | 3 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Мирзоев Дени | Капичникова Наталья Васильевна | 3 место |
| Районный конкурс «Весеннее настроение» | Грибанов Иван | Краснова Елена Сергеевна | 3 место |
| Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!» | Хорошев Станислав | Филатова Виктория Николаевна | 1 место |

| | | | |
|--|-----------------------|---------------------------------|---------|
| Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!» | Пигулевская Валерия | Давыдова Татьяна Александровна | 1 место |
| Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!» | Галушкина Мария | Ковалева Марина Геннадьевна | 3 место |
| Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!» | Жарова Олеся | Жарова Александра Александровна | 1 место |
| Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!» | Сарапина Кристина | Ткаченко Галина Петровна | 2 место |
| Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!» | Гончарова Варвара | Ткачева Елена Николаевна | 2 место |
| Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!» | Заболотный Семен | Ткаченко Галина Петровна | 3 место |
| Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!» | Капичникова Анастасия | Ткаченко Галина Петровна | 3 место |
| Районный конкурс «Светоидея» | Суликаев Марат | Давыдова Татьяна Александровна | 3 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Бретгауэр Иван | Капичникова Наталья Васильевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Зайцева Елизавета | Ткачева Елена Николаевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Касимовский Артём | Ткачева Елена Николаевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Фролов Артём | Ковалева Марина Геннадьевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Шабанова Екатерина | Ткачева Елена Николаевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Букенин Михаил | Ткачева Елена Николаевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Губаренко Николай | Капичникова Наталья Васильевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Жарова Олеся | Жарова Александра Александровна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Зубович Александр | Краснова Елена Сергеевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Капичникова Анастасия | Капичникова Наталья Васильевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Клочкова Алена | Козлова Марина Петровна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Коробова Вера | Ковалева Марина Геннадьевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Манжосов Дмитрий | Козлова Марина Петровна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Обголец Дмитрий | Филатова Виктория Николаевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Потапова Олеся | Куликова Наталья Станиславовна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Прохорова Вероника | Ткаченко Галина Петровна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Сатпаева Элина | Филатова Виктория Николаевна | 1 место |

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------|
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Семилетова Василиса | Ковалева Марина Геннадьевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Соколов Данил | Филатова Виктория Николаевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Суликаев Марат | Давыдова Татьяна Александровна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Сычев Сергей | Краснова Елена Сергеевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Сычев Сергей | Филатова Виктория Николаевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Терешенко Илона | Филатова Виктория Николаевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Тищенко Екатерина | Краснова Елена Сергеевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Тузов Даниил | Капичникова Наталья Васильевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Ханакова Ульяна | Ковалева Марина Геннадьевна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Чеховской Михаил | Ткаченко Галина Петровна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Якименко Данил | Куликова Наталья Станиславовна | 1 место |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» | Ломоносов Дмитрий | Романова Наталья Викторовна | 1 место |

Фактически достигнутые показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

- Доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 1 года до 3 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100%. Данные получены по результатам проведенного анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания МОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» среди родителей воспитанников групп раннего возраста. В анкетировании приняли участие 47 родителей (законных представителей), которые выразили удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги.
- Доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100%. Данные получены по результатам проведенного анкетирования «Изучение мнения родителей /законных представителей/ о качестве оказания МОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» среди родителей воспитанников групп дошкольного возраста.

Мини – вывод: По итогам мониторинга (100%) показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МОУ имеется кадровый потенциал, обеспечивающий развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги –13,2;
- воспитанники/все сотрудники –6,1

Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год, участвовать в конкурсах разного уровня.

Повышение квалификации педагогов и аттестация осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли все педагоги:

- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Платформа»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

| По стажу педагогическому (все педагогические работники) | | | | | |
|--|-----|-----|-------|-------|----------|
| до 2-х лет | 3-4 | 5-9 | 10-19 | 20-24 | свыше 25 |
| 1 | 2 | 4 | 5 | - | 3 |

Показателем профессионализма педагогов МОУ является активное распространение опыта своей работы на разных уровнях:

ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

| Тема опыта | Уровень трансляции | Ф.И.О. ПЕДАГОГА |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| «Театральная деятельность как средство художественно-эстетического развития в ДОУ» | Районное методическое объединение | Капичникова Наталья Васильевна |
| «Игровые забавы с цветом и фигурами» | Районное методическое объединение | Давыдова Татьяна Александровна |
| «Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» | Районное методическое объединение | Ткачева Елена Николаевна |
| Семинар – практикум «Модульное оригами, как способ развития воображения детей» | МОУ Детский сад № 292 | Ткачева Елена Николаевна |
| Семинар «Применение современных инновационных технологий в развитии речи дошкольников» | МОУ Детский сад № 292 | Юдина Евгения Александровна |
| Мастер-класс «Нетрадиционное рисование» | МОУ Детский сад № 292 | Ковалева Марина Геннадьевна |
| Семинар «Организация физического воспитания в детском саду» | МОУ Детский сад № 292 | Глейкина Ирина Михайловна |
| Мастер-класс | МОУ Детский сад № 292 | Ларионова Анна Валерьевна (логопед) |

| | | |
|---|---|---|
| «Дидактические игры для речевого развития воспитанников» | | |
| Мастер-класс «Развитие сенсорики и мелкой моторики у детей в ясельной группе» | МОУ Детский сад № 292 | Ткачева Елена Николаевна |
| Семинар «Значение ИКТ технологий в развитии речи детей дошкольного возраста» | МОУ Детский сад № 292 | Глейкина Ирина Михайловна |
| НОД по физическому воспитанию | Подготовка и проведение открытого НОД | Филатова Виктория Николаевна Краснова Елена Сергеевна |
| НОД по речевому развитию | Подготовка и проведение открытого НОД | Ларионова Анна Валерьевна (логопед) Филатова Виктория Николаевна Куликова Наталья Станиславовна |
| НОД по музыкальному развитию | Подготовка и проведение открытого НОД | Козбанова Светлана Вячеславовна (музыкальный руководитель) |
| Выступление из опыта работы на тему: «Дидактические игры: «Лого. Моя Родина» | Районное МО воспитателей «Проектная деятельность, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. | Ковалева Марина Геннадьевна |

Мини-вывод: анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей и специалистов детского сада по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению с использованием мессенджеров, онлайн платформ.

98% педагогов детского сада отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В МОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Одним из важных направлений в деятельности МОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и

качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ.

В детском саду имеются: 8 компьютеров и 1 ноутбук, 6 подключенных к сети Интернет. Скорость подключения 1 Мбит/с.

В МОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии МКДОУ, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках.

На сайте МОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада. Назначен ответственный администратор по работе с сайтом МОУ.

Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. Также ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями (законными представителями), обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Активно используется мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе диссеминации передового педагогического опыта среди педагогов дошкольного учреждения, а также перед коллегами из других МОУ. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2020 году РППС МКДОУ пополнилась следующими пособиями:

НОВЫЕ ПОСОБИЯ РППС 2020

| № п/п | Наименование | Кол-во | Цена | Сумма |
|-------|---|--------|---------|----------------|
| 1 | Комплект методического обеспечения к программе «От рождения до школы» по всем возрастным группам | 5 | 24524,1 | 24524,1 |
| 2 | Календарное планирование летнего оздоровительного периода/ Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет | 1 | 239,90 | 239,90 |
| 3 | Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы | 1 | 129,69 | 129,69 |
| 4 | Художественное творчество/комплексные занятия | 1 | 102,71 | 102,71 |
| 5 | Игры-занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности детей 2-3 лет | 1 | 311,13 | 311,13 |
| 6 | Педагогические советы | 1 | 147,94 | 147,94 |
| 7 | Развитие речи. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет): план образовательной деятельности | 1 | 104,21 | 104,21 |
| 8 | Познавательное развитие ребенка раннего возраста/ Планирование образовательной деятельности | 1 | 206,77 | 206,77 |
| 9 | Физическое развитие детей 2-3 лет. Планирование двигательной деятельности на год: игры, гимнастика, физкультминутки | 1 | 99,00 | 99,00 |
| 10 | Ассоциации/Правила дорожного движения | 1 | 150,0 | 150,0 |
| 11 | Говорящий плакат/Правила дорожного движения | 1 | 572,0 | 572,0 |
| 12 | Настольная игра «Правила маленького пешехода» | 1 | 160,0 | 160,0 |
| 13 | Настольная игра «Правила дорожного движения для малышей» | 1 | 150,0 | 150,0 |
| 14 | Игра развивающая «Дорожные знаки» | 1 | 200,0 | 200,0 |
| 15 | Комплект оформительский «Дорожная безопасность» | 1 | 220,0 | 220,0 |
| 16 | Игрушка мягкая - мишка «Полиция» | 1 | 268,00 | 268,00 |
| 17 | Плакаты для оформления «Правила дорожного движения» | 3 | 280,00 | 280,00 |
| | Итого | | | 28124,1 |

Оценка материально-технического оснащения МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Мини – вывод: учебно-методический комплекс, информационное обеспечение в МОУ необходимо пополнить, согласно образовательной программе МОУ. В 2021 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7. Оценка материально – технической базы

Детский сад находится в отдельном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания МОУ оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В целях обеспечения пожарной безопасности, тренировочные эвакуации с воспитанниками с отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и хозяйственные). Участки для групп изолированы, на территории нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Структурными компонентами МОУ являются:

- кабинет заведующего и секретаря
- кабинет старшего воспитателя
- кабинет учителя – логопеда, социального педагога
- групповые комнаты (6 шт.):
- умывальная и раздевальная комнаты (6 шт.)
- кабинет педагога - психолога
- музыкальный зал
- кладовая
- комната кастелянши
- медицинский блок
- прачечная
- пищеблок
- коридоры.

Развивающая предметно – пространственная среда МОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Мини – вывод: Материально – техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 292 Кировского района Волгограда»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Количество групп/в них детей | 6/199 |
| | Ясельные группы | 2/47 |
| | II младшая группа | 1/36 |
| | Средняя группа | 1/35 |
| | Старшая группа | 1/42 |
| | Подготовительная к школе группа | 1/39 |
| 1.2 | <i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i> | |
| 1.2.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 198 |
| 1.2.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 1 |
| 1.2.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.2.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения | нет |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 47 |
| 1.4 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 152 |
| 1.5 | Общая численность воспитанников, охваченных системой дополнительного образования | 145 |
| 1.6 | <i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i> | |
| 1.6.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | нет |
| 1.6.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.6.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.7 | <i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i> | |
| 1.7.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.7.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.7.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.8 | <i>Качество реализуемой образовательной программы</i> | |
| 1.8.1 | Количество выпускников | 35 человек |
| 1.8.2 | Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, выставках | 102 |
| 1.8.3 | Количество победителей | 64 |
| 1.8.4 | Количество выпускников, не завершивших ДО | нет |
| 1.9 | <i>Сохранность здоровья воспитанников</i> | |
| 1.9.1 | Выполнение плана детодней | 13854 |
| 1.9.2 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,2 |
| 1.10 | <i>Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности:</i> | |

| | | |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1.10.1 | Общая численность <u>педагогических</u> работников, в том числе: | 15 |
| 1.10.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8/53,3% |
| 1.10.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4/26,6% |
| 1.10.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/40% |
| 1.10.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.11.1 | Высшая | 1/6,6% |
| 1.11.2 | Первая | 4/26,6% |
| 1.11.3 | Вторая | нет |
| 1.11.4 | СЗД | 7/46,6% |
| 1.11.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников без квалификационной категории | 1/6,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности <u>педагогических</u> работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.12.1 | До 5 лет | 4 человека/26,6% |
| 1.12.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/13,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек /6,6% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/13,3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/100% 2 человека /100 % |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100% |
| 1.17 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15/ 199 человек |
| 1.18 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.18.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.18.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.18.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.18.4 | Логопеда | нет |
| 1.18.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.18.6 | Педагога-психолога | да |
| 1.19 | Обеспеченность ОУ учебной литературой в соответствии с реализуемой образовательной программой | 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 695,5/3,49 м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 26,1 м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
| 2.6 | <i>Организация материально-технической базы</i> | |
| 2.6.1 | Оснащенность мебелью | 100% |
| 2.6.2 | Приобретение оборудования (технологического) | нет |
| 2.6.3 | Реконструкция помещений | нет |
| 3 | Эффективность управления ОУ | |
| 3.1 | Отсутствие/наличие жалоб со стороны родителей | нет |
| 3.2 | Удовлетворенность родителей услугами МОУ | 100% |
| 3.4 | <i>Открытость и доступность информации о деятельности МОУ</i> | |

| | | |
|-------|---|------|
| 3.4.1 | Наличие официального сайта МОУ | есть |
| 3.4.2 | Наличие органов самоуправления | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Совет Детского сада | да |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Родительский комитет | да |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива Детского сада | да |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет | да |
| 4 | <i>Обеспечение безопасности деятельности ОУ</i> | |
| 4.1 | Количество случаев травматизма с детьми | 0 |
| 4.2 | Количество случаев травматизма с работниками ОУ | 0 |
| 4.3 | Наличие кнопки тревожной сигнализации | да |
| 4.5 | Наличие автоматической пожарной сигнализации | да |
| 4.6 | Наличие в образовательном учреждении СПИ о пожаре | да |
| 4.7 | Наличие видеонаблюдения | да |

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МОУ «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда» укомплектован достаточным количеством педагогических работников, специалистов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.