

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 292 Кировского района Волгограда»
по состоянию на 01.08.2017г.

Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ детский сад № 292

Настоящее учреждение основано в 1971 году.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 292)

Адрес: 400079, ул. 64-й Армии 129 а, тел.42-69-28

Расположен в типовом двухэтажном здании, территория озеленена, участки оснащены навесами.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3422 «О создании муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 292 Кировского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 369 муниципальное дошкольное учреждение детский сад № 292 Кировского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда».

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда». Сокращенное наименование МОУ детский сад № 292.

Юридический и фактический адрес:

400079, г. Волгоград, ул.64-й Армии, 129 а.

телефон: (8442) 42-69-28

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город - герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023404291657

Идентификационный номер налогоплательщика 3447016743

Организационно – правовое обеспечение деятельности МОУ детский сад № 292.

МОУ детский сад № 292 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 1 сентября 2013 г., а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» принятое в соответствии с Постановлением Правительства от 16 апреля 2012 года № 300 и, вступившим в силу с 1 мая 2012 года;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
 - Нормативно-правовыми актами администрации Кировского района и приказов ТУ Кировского района;
- Уставом (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда» в 2015 году.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 2013г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 03.08.2015г. серия 34Л01 № 0000097
- Приложение к лицензии серия 34П01 № 0000146 от 03.08.2015г
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 001045 № ЛО-34-01-001621 от 12.03.2013г (сестринское дело в педиатрии).
 - Санитарно – эпидемиологическое заключение № 34.18.040.М.000061.04.04 от 12.04.04 «Соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам
 - Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской деятельности от 24 февраля 2009г., № 0000182: нарушений не выявлено.
 - Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада № 292 серия 34-АБ № 889003 от 01.10.2015г.
 - Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок детского сада № 292 серия 34-АБ № 889004 от 01.10.2015г
 - Свидетельство о государственной регистрации права на канализацию детского сада № 292 серия 34-АБ № 889002 от 01.10.2015г

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МОУ «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Структура управления:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Расширение коллегиальных, демократических форм управления МОУ</p> <p>Утверждение нормативно-правовых документов МОУ</p>	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования Определение направлений деятельности МОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса Принятие ООП ДО Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет Совет МОУ
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса Координирование деятельности групповых Родительских комитетов Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях</p>	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет МОУ
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства Контроль за соблюдением и выполнением законодательства</p>	Председатель ПК, члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

Особые цели и отличительные черты

На базе МОУ детский сад № 292 в 2016-2017 году продолжил работу Центр игровой поддержки ребёнка, который посещали 11 детей.

В МОУ детский сад созданы условия для организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в МОУ.

Содержание и методы работы ЦИПР определяются основной образовательной программой МОУ, рабочей программой центра игровой поддержки, разработанной творческой группой и реализуемой МОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Особое внимание уделяется развитию у детей познавательных навыков, любознательности, общительности, активности, стимулирующих общее творческое развитие ребенка.

Дети, посещающие МОУ, проживают, в основном, в Кировском районе Волгограда Педагогическими кадрами на начало года МОУ обеспечено полностью. Всего в саду работают 15 педагогов: 1 имеет высшую квалификационную категорию; 4 имеют первую квалификационную категорию, 6 педагогов – соответствие; 6 педагогов имеют высшее образование; среднее специальное педагогическое образование – 9.

Вся необходимая информация о работе ЦИПР и детского сада размещена на официальном сайте учреждения

Содержание образования и организации образовательного процесса.

В МОУ реализуются: Программа развития (утверждена советом МОУ протокол № 4 от 19.05.2016г.) Основная Образовательная программа (утверждена педсоветом 31.08.2016г. протокол № 1), современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные, игровые технологии, создана тематическое планирование образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Базовая примерная основная образовательная программа «Радуга» Т.Н.Дороновой

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников используются следующие парциальные программы:

- «Юный эколог» С. Н.Николаева
- «Музыкальные шедевры» О. П.Радынова
- «Физкультура – дошкольникам» Г.Глазырина

Дополнительно используется региональная авторская программа Халиковой Э.А., Колебошиной Н.В. «Формирование опыта духовно – нравственного поведения детей 4-7 лет».

Реализация Основной образовательной программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Соблюдаются предельные нормы учебной нагрузки. Домашние задания на дом не даем. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2016-2017 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие

	связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Особенное внимание в 2016-2017 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Внедрение современных образовательных методик и технологий в образовательном процессе по обучению детей правилам дорожного движения с целью повышения уровня компетенции педагога ДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса. Воспитателями были даны открытые НОД с применением новых технологий. Обсуждена тема: «Организация работы в группах по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах». В рамках подготовки к педсовету педагогам были даны консультации: «Что должен знать воспитатель о ПДД», «Практический материал для закрепления знаний по правилам дорожного движения»; Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения»; «Наглядные пособия, оборудование и инвентарь по ПДД», Возрастные задачи по обучению детей правилам дорожного движения и способы реализации. Методика работы с детьми старшей группы по привитию навыков безопасного поведения на дороге». Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». На семинаре решали

практические задачи: Причины дорожно-транспортных происшествий; Обучения детей навыкам безопасного поведения на транспортной площадке.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МОУ «Детский сад № 292 систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Обновлены информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://volgadetsad292.uzoc.ru>, .

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в МОУ.

В 2016 – 2017 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция участие родителей в конкурсах разного уровня

Востребованной формой работы с семьей является консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют специалисты детского сада. Для привлечения родителей было проведено анкетирование родителей о необходимости ведения такой формы консультирования. За прошедший период была оказана помощь 23 родителям в индивидуальных консультациях.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации бесплатного дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическое, познавательное.

Название, руководитель	«Ангелочек» руководитель Колешина Н.В.	«Природа и фантазия» руководитель Козлова М.П.	« Светофорик» руководитель Объедкова М.М.
Количество воспитанников	8	8	8

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

В 2016-2017 учебном году функционировали платные дополнительные услуги, которые посещали 73 ребёнка

Интеллектуальное направление	Художественно - эстетическое направление
Весёлый английский (12 детей)	Весёлая палитра (7)
Трудный язычок (5)	Ритмическая мозаика(17)
Остров знаний (15)	«Колокольчики»(8)
«Шашки» (2)	Волшебная бумага» (7)

В следующем учебном году рассматриваем расширение перечня платных дополнительных услуг.

Участники образовательного процесса

Управление МОУ детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Кед Марина Евгеньевна, которая назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Совет образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Родительский комитет МОУ детский сад

Таким образом, в МОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников - 44 человек. Обслуживающим и техническим персоналом детский сад укомплектован полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, хотя прошло обновление кадров.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации Основной Образовательной программы ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 15 педагогических работников:

Старший воспитатель-2

Музыкальный руководитель-1

Воспитатели - 12

Уровень образования педагогических кадров.

- с высшим педагогическим - 5 человек (33,3%)
- со средним педагогическим - 9 человек (60%)

Основной состав представляют педагоги в возрасте от 30-40 лет (8), проработавшие свыше 15 лет - 7 человек, 4 педагога имеют стаж работы до 5 лет, 1 педагог - молодой специалист.

Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Высшую категорию имеют - 1 педагога, первую квалификационную категорию имеют 4 педагога, соответствие занимаемой должности - 6 педагогов.

Большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам повышения квалификации педагогических кадров. Педагоги МОУ детский сад № 292 повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В течение 2016/2017 учебного года педагоги повысили квалификацию, посещая городские семинары и курсы повышения квалификации:

Название	Ф.И.О.педагога	результат
Семинары		

Всероссийский семинар «Организация проектной деятельности обучающихся по краеведению: идеи, перспективы и достижения»	Куликова Н.С.	Сертификат
Городской. «Оптимизация воспитательно-образовательного процесса для повышения компетентности педагогов. Родителей и детей в вопросах осознанного соблюдения норм безопасного поведения на улицах города»	Куликова Н.С.	Сертификат
Городской. «Формы организации партнёрской деятельности педагога с детьми в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Глейкина И.М.	Сертификат
Городской. «Наследие русского народного музыкального творчества в художественно – эстетическом воспитании дошкольников»	Козбанова С.В.	Удостоверение о повышении квалификации
Городской авторский. «Речевое развитие детей 2-7 лет в соответствии с ФГОС ДО по примерной программе «От звука к букве»	Глейкина И.М.	Сертификат
Городской. «Организации взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями. Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО»	Филатова В.Н.	Сертификат
Курсовая переподготовка		
«Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО»	Глейкина И.М.	Удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО»
«Применение психолого – педагогических технологий адресной работы с учащимися согласно ФГО НОО ОВЗ»	Ульянова О.Г.	Удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО»
Вебинары		
«Планирование образовательной деятельности по программе «Радуга» в соответствии с ФГОС ДО»	Филатова В.Н., Ковалёва М.Г. Глейкина И.М. Ткачёва Е.Н. Куликова Н.С.	сертификат участника вебинара

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МОУ детский сад № 292 имели возможность повышать свою квалификацию на МО района с выступлением из опыта работы и методических мероприятиях в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, по темам самообразования, практической работы с детьми.

Трансляция опыта педагогов 2016-2017 учебный год

Тема	Уровень трансляции	Ф.И.О.педагога
Повышение профессионального и методического уровня педагогических работников	Участие в Молодежном форуме молодых педагогов Волгоградской области «Ступеньки роста»	Филатова В.Н.
Презентация проекта « В гостях у сказки»	МО района групп младшего возраста. Тема: «Построение работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО»	Козлова М.П. Объедкова М.М.
Использование умений речевого взаимодействия с помощью сказкотерапии	МО района подготовительных групп. Тема: «Использование умений речевого взаимодействия в разных видах деятельности»	Глейкина И.М. Филатова В.Н.
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА 1.Сценарий игры «По страницам книг» 2. Презентация по знакомству с поэтессой Волгограда 3. Создала свой персональный сайт	сайт inforok	Куликова Н.С.

Участие педагогов в конкурсах за 2016-2017 учебный год

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ДОСТИЖЕНИЕ 1,2,3 МЕСТО
Международный уровень		
II Всероссийский конкурс «Я Профессионал» (Центр реализации творческих проектов – БлагоДА)	Козбанова С.В.	Диплом Лауреат I степени
Всероссийский творческий конкурс «Рождественский ангел»	Дудкова А.Г.	Диплом победителя II степени
Районный уровень		
Районный конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности»	Объедкова М.М. Козлова М.П.	Грамота КТУ III место
Районный этап городского конкурса «Моя рукописная книга»	Объедкова М.М. Капичникова Н.В. Юдина Е.А.	Грамота КТУ III место Грамота КТУ III место
Районный конкурс «По страницам книг»	Ковалёва М.Г. Юдина Е.А. Филатова В.Н.	Грамота КТУ I место Грамота КТУ II место Грамота КТУ II место

Участие воспитанников в конкурсах 2016-2017 учебный год

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. ПЕДАГОГА подготовивший участника	ДОСТИЖЕНИЕ 1,2,3 МЕСТО
Международный уровень			
Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы» (Центр реализации творческих проектов – БлагоДА)	Тушенцова Есения (песня)	Козбанова С.В.	Диплом Лауреат 1 степени
	Черкасов Глеб (стихотворение)	Филатова В.Н. Ульянова О.Г.	Диплом Лауреат 1 степени
VIII Международный фестиваль детского творчества « Созвездие юных талантов» (Центр реализации творческих проектов – БлагоДА)	группа «Маленькие звездочки» (подготовительная группа № 2.4)	Филатова В.Н. Ульянова О.Г. Козбанова С.В. Глейкина И.М.	Диплом 1 степени
Региональный уровень			
Конкурс – выставка « Палитра народов России» (Ассамблея народов РОССИИ Волгоградская область)	Циплис Мария	Филатова В.Н.	Диплом за I место
Конкурс «В мире музыкальных звуков» (Волгоградский областной краеведческий музей)	Сподин Данил Мельников Максим Почивалов Никита Филатов Тимофей Капичникова Анастасия Недурова Злата	Ткачёва Е.Н. Юдина Е.А. Ковалёва М.Г. Филатова В.Н. Капичникова Н.В. Капичникова Н.В.	Грамота I место Грамота II место Грамота III место Грамота I место Грамота II место Грамота II место
Городской уровень			
Городской конкурс «Маленький пассажир»	Никульшин Алексей Федорова Даша Селезнева Валерия	Куликова Н.С. Капичникова Н.В. Ковалёва М.Г.	Грамота II место Грамота II место Грамота II место
Открытый городской конкурс	Мельников Максим	Капичникова Н.В.	Грамота III место

детского декоративно – прикладного творчества «Рождественская открытка»	Ермилова Катя	Юдина Е.А.	
Районный уровень			
Районные спортивные соревнования «Весёлые старты»	Команда воспитанников подготовительных групп № 2.4	Глейкина И.М. Куликова Н.С.	Грамота КТУ III место
Районный конкурс Весеннее настроение»	Анищенко Максим Капичникова Анастасия Никульшин Алексей Глейкин Архип Филатов Тимофей Селезнёва Лера Ермилова Катя Шпагин Коля Степакина Лиза Филатов Тимофей Сотникова Ирина	Филатова В.Н. Капичникова Н.В. Куликова Н.С. Глейкина И.М. Филатова В.Н. Ковалёва М.Г. Капичникова Н.В. Юдина Е.А. Глейкина И.М. Филатова В.Н. Куликова Н.С.	Грамота КТУ I место Грамота КТУ II место Грамота КТУ II место Грамота КТУ I место Грамота КТУ I место Грамота КТУ I место Грамота КТУ II место Грамота КТУ I место Грамота КТУ II место Грамота КТУ I место Грамота КТУ I место
Районный конкурс «Формула здоровой семьи»	Сотникова Ирина Долгополов Денис	Куликова Н.С. Куликова Н.С.	Грамота КТУ III место Грамота КТУ III место
Районный конкурс « Новогодние фантазии»	Анищенко Максим Пакасова Соня Кумскова Лера Сотникова Ирина Тушенцова Есения	Объедкова М.М. Ткачёва Е.Н. Филатова В.Н. Филатова В.Н. Глейкина И.М.	Грамота КТУ I место Грамота КТУ II место Грамота КТУ I место Грамота КТУ I место Грамота КТУ I место
Районный конкурс «Моя любимая мама»	Мурзагалиева Соня Коренные Рита и Вероника Селезнева Валерия Тищенко Катя Пакасова Соня Мельников Максим Васильева Вероника Жарова Олеся Шавликова Ксения Селезнева Валерия Капичникова Анастасия	Ткачёва Е.Н. Козлова М.П. Ковалёва М.Г. Ткаченко Г.П. Глейкина И.М. Капичникова Н.В. Филатова В.Н. Ткаченко Г.П. Козлова М.П. Ковалёва М.Г. Капичникова Н.В.	Грамота КТУ II место Грамота КТУ II место Грамота КТУ II место Грамота КТУ I место Грамота КТУ II место Грамота КТУ II место Грамота КТУ I место Грамота КТУ II место Грамота КТУ I место Грамота КТУ I место Грамота КТУ I место
Районный конкурс «Музыкально- театрализованных постановок «Мои первые книжки»	группа «Маленькие звездочки» (подготовительная группа № 2.4)	Филатова В.Н. Куликова Н.С.. Козбанова С.В.	Грамота КТУ III место
Районный конкурс «По страницам книг»	Долгополов Денис Артеев Андрей Сотникова Ирина	Куликова Н.С. Капичникова Н.В. Филатова В.Н.	Грамота КТУ I место Грамота КТУ III место Грамота КТУ III место

Анализируя степень участия педагогов в транслировании своего опыта самообразования, можно отметить, что не все педагоги готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

Вывод: МОУ детский сад № 292 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают

методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Использование новых форм работы с педагогами и требование времени повысило мотивацию к профессиональному росту педагогов.

Сведения о воспитанниках

Списочный состав детей– 176. Фактически работает 6 дошкольных групп и группа ЦИПР комплектуется в течение года

1. Укомплектованность групп:

Группа № 1- 2 младшая - 27 детей

Группа № 5 - 2 младшая - 26 детей

Группа № 2– средняя-28 детей

Группа № 4 – средняя-24 ребёнка

Группа № 3 – старшая - 34 ребёнка

Группа № 6- подготовительная -28детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в детском саду ежегодно обновляются пособия, атрибуты для подвижных игр, нестандартное физкультурное оборудование в группах – всё, что необходимо для проведения занятий и индивидуальной работы с детьми.

В результате разработанной модели двигательного режима с каждым годом идет снижение заболеваемости детей.

Проводились осмотры детей узкими специалистами, вакцинация. Медицинской сестрой контролировалась заболеваемость в МОУ.

Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДОУ, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году.

Анализ заболеваемости

1.	среднесписочный состав	168 детей
2.	число пропусков дней по болезни	800
3.	число пропусков на одного ребёнка	25
4.	средняя продолжительность одного заболевания	7-10 дней

Распределение детей по группам здоровья

группа здоровья	количество детей
I	10
II	130
III	34
IV	6

Случаи заболевания

заболевания	количество случаев
ОРВИ	50
бронхит	5
грипп	10
ветряная оспа	20
прочие	15
всего	100

По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается актуальной.

Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
гр	Начало года	Конец года
3-4 лет	43.5%	68.4%
4-5 лет	34.4%	63.0%
5-6 лет	67,4%	79,2%
6-7 лет	79.2%	94,4%
итог	224,5:4=56,2%	395:4=76,3%
2. Образовательная область «Познавательное развитие»		
3-4 лет	50.0%	61.7%
4-5 лет	51.7%	64.5%
5-6 лет	72,8%	86,8%
6-7 лет	77.9%	95.2%
итог	252,4:4=63,1%	308,2:4=77,1%
3. Образовательная область «Речевое развитие»		
3-4 лет	39.9	51.6
4-5 лет	41.6	63.5
5-6 лет	62,0	72,1
6-7 лет	73.6	93.8
итог	217,1:4=54,3%	271:4=70,3%
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
3-4 лет	43.2	56.7
4-5 лет	45.8	64.8
5-6 лет	62,8	72,0
6-7 лет	74.1	87.7
итог	225,9:4=56,5%	281,2: 4=70,3%
5. Образовательная область «Физическое развитие»		
3-4 лет	52.4	60.8

4-5 лет	54.4	61.2
5-6 лет	79,3	87,4
6-7 лет	82.3	94.7
итог	268,4,9:4=67,1%	304,1:4=76,2%

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие», «Художественное творчество». Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами.

Результаты достигнуты благодаря использованию в работе проектного метода.

Участники образовательного процесса: дети воспитатели и родители принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри группы, МОУ, так и районного уровня.

Воспитатели особое внимание уделяли психическому здоровью детей. Создавали в группах такую обстановку, в которой ребёнок чувствовал себя защищённым в любой ситуации.

В младшей группе № 1 регулярно ведётся работа по адаптации детей.

Вывод: МОУ Детский сад № 292 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, соответствует санитарным и гигиеническим нормам; обеспечивает охрану здоровья воспитанников и работников.

Сведения о родителях. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей

Социальный паспорт:

Группы	Категории																			
	Полная семья	Неполная семья	Мать одиночка	Многодетная семья	Ребенок-инвалид	Родитель-инвалид	Семья в разводе	Семья в СОП	Семья, стоящая на учете в	Воспитывает	Семьи проживающих в семьях	Социальное положение родителей Мать/отец				Национальность	Иностранец	Компенсация	Льгота 50%	Количество семей проживающих в общежитии
												Служба	Рабочи	Домохоз	Пред-					
Вторая младшая группа № 1	24	5		3			3					24	13	1	1	Р			3	
Вторая младшая группа № 5	23	9		1			4		1			15	20	4	2	Р32				
Подготовительная группа № 4	16	5	2	2			5					15	14	6	1	Р23			2	
Подготовительная группа № 2	18	5		2					1			11	18	6	1	Р21 Ар				
Средняя группа №3	30	2			2				1			20	20	6	2	Р29 Тат арм			1	
старшая группа № 6	21	5					3					16	11	8	1	Р Ар Тад				
Общее	13	31	2	8	2		15		3			10	96	31	8	р15 тат каз ар			6	

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Во всех группах сделан косметический ремонт. В спальнях и групповых заменены окна. Закуплена новая детская мебель и мебель для педагогов. В каждой группе имеется магнитофон, телевизор, dvd-плеер. Образовательная

деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с DVD, аудио-видео аппаратурой, мультимедийной установкой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет учителя-логопеда-1

Обеспеченность учебно – методической литературой

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете имеется научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в МОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых ОД и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим

воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

В МОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в зале требует пополнения. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (игровое оборудование)
2. Произведен косметический ремонт в прочих помещениях ДОУ

Вывод: в МОУ рационально используется современная информационная база (выход в интернет) и книжный фонд. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соблюдение в МОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
4. Имеется пожарная декларация.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Предписание Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области нет.

Вывод: В МОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МОУ детский сад № 292.

Оценка качества медицинского обеспечения

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Сотрудники МОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Оздоровительная работа в МОУ детский сад № 292 проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Старшей медицинской сестрой МОУ детский сад № 292 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой МОУ проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- профилактические мероприятия:
 - в зимний период - фитонциды,
 - с-витаминация третьего блюда,
 - кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В работе МОУ детский сад № 292 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Необходимо работу систематизировать и активизировать педагогов на внедрение здоровьесберегающих технологий,

продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

В МОУ детский сад № 292 организовано 4-х разовое питание на основе двадцатидневного меню, утвержденное Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются нормативы к калорийности и сбалансированности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МОУ детский сад № 292, старшей медицинской сестрой. В МОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал (сырой и готовой продукции), журнал витаминизации блюд, а также журналы учета закладки блюд, журнал здоровья сотрудников пищеблока.

Вывод: Дети в МОУ детский сад № 292 обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 7. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям
- Детская библиотека № 5. Организует тематические встречи для детей и родителей.
- Отдел по опеке и попечительства Администрации Кировского района помогает выявлению признаков нарушения прав и законных интересов детей и организации работы с детьми, нуждающимися в государственной защите.
- МОУ СОШ № 100
- Музей музыкальных инструментов Кировского района

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МОУ за 2016-2017 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 292

Заведующий МОУ детский сад № 292
31.08.2017г



М.Е.Кед