

Утверждаю заведующий
МОУ детский сад № 292
Кировского района
Волгограда
/М.Н..Евсеева/



**План работы педагога-психолога
МОУ ДЕТСКИЙ САД № 292
на 2020-2021 учебный год
Психопрофилактика**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Контингент участников</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Сотрудничество</i>	<i>Примечание</i>
1. Анализ адаптационных листов	Наблюдение за детьми, анкетирование родителей	Дети младшего возраста	Сентябрь	воспитатели	
2. Создание условий для полноценного психического развития детей	<ul style="list-style-type: none">• посещение групп детского сада с целью наблюдения за созданием условий для психологической комфортности и защищенности• наблюдение за периодом адаптации детей к детскому саду составление рекомендаций и памяток для родителей	Дети	Сентябрь	Воспитатели и родители всех возрастных групп, старший воспитатель	
2. Участие в родительских собраниях, педсоветах,	выступления	Родители, воспитатели	В течение года по запросу	Учитель - логопед Воспитатели	

семинарах				групп Старший воспитатель	
3. Консультация для воспитателей.	выступление	Воспитатели	В течение года по запросу	Старший воспитатель	
4. Участие в ЦИПРе	консультирование, проведение игровых занятий.	Родители, дети, музыкальный руководитель, воспитатели.	Октябрь-май (2 раза в месяц)	Старший воспитатель	
5. Участие в консультационном пункте «Мамина школа».	выступления, рекомендации.	Родители, дети, музыкальный руководитель, воспитатели, мед.сестра, заведующий, старший воспитатель.	Октябрь-май (1 раз в месяц)	Старший воспитатель	
6. Профилактика профессионального выгорания	занятия для педагогов с элементами тренинга	Воспитатели	Октябрь-май (1 раз в месяц)	Воспитатели, старший воспитатель, заведующая	

Психодиагностика

<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Контингент участников</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Сотрудничество</i>	<i>Примечание</i>
1. Диагностика развития познавательных психических процессов и эмоционально-личностной сферы у детей младшего возраста.	Индивидуальная диагностика Комплексная методика	Дети младшей и старшей группы.	Начальная – сентябрь Промежуточная – январь Итоговая - май	воспитатели	
2. Диагностика развития познавательных психических процессов и эмоционально-личностной сферы у детей подготовительной группы.	Индивидуальная диагностика комплексная методика	Дети подготовительной группы	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы	
3. Определение соответствия возрастным нормам, диагностика эмоционально-личностной сферы	Индивидуальная диагностика комплексная методика <ul style="list-style-type: none"> • тест Люшера • проективные методики 	Дети всех возрастных групп	В течение года	Родители, администрация, воспитатели	
4. Определение психологической готовности к обучению в школе	Индивидуальная диагностика, комплексная методика	Дети подготовительной группы	Март - апрель	Родители, воспитатели	Индивидуальные консультации родителей с выдачей выписок из протокола обследования

Психологическое консультирование

<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Контингент участников</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Сотрудничество</i>	<i>Примечание</i>
1. по проблемам адаптации к ДОУ	Индивидуальная форма по запросу	Родители и воспитатели групп раннего возраста	июнь - сентябрь	Воспитатели групп	
2. по результатам диагностики	Индивидуальная форма по запросу	Родители и воспитатели всех возрастных групп	В течение года	Воспитатели групп	
3. по вопросам воспитания и обучения детей	Индивидуальная форма по запросу	Родители и воспитатели всех возрастных групп	В течение года	Воспитатели групп	
4. по эмоциональным нарушениям у детей	Индивидуальная форма по запросу	Родители и воспитатели всех возрастных групп	В течение года	Воспитатели групп	
5. особенности психического развития детей дошкольного возраста	Групповая консультация	Родители и воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь	Воспитатели групп	

Организационно-методическая работа

<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Контингент участников</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Сотрудничество</i>	<i>Примечание</i>
1. планирование и анализ деятельности	Составление плана в соответствии с задачами годового плана ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели	сентябрь	Администрация МОУ	
2. совместная работа с администрацией МОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в тематическом контроле задач годового плана по приобщению детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края. • Участие в просмотре открытых занятий по реализации задач годового плана. 	Воспитатели всех групп	В течение года	Заведующая, старший воспитатель	
3. повышение уровня квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • посещение библиотек • изучение психологической литературы • семинары • круглые столы • курсы повышения квалификации 	Педагоги-психологи ДОУ города	В течение года		
4. посещение МО педагогов-психологов	Заседания, семинары	Педагоги-психологи района	В течение года		