

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 292 Кировского района г. Волгограда»
по состоянию на 01.08.2015г

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика
МОУ детский сад № 292(краткая историческая справка)

Настоящее учреждение основано в 1971 году.

В 1997 году принято в муниципальную собственность постановлением администрации г. Волгограда от 16.05.1997г. № 548 как ясли - сад № 292 ОАО «Химпром» г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 12.01.1998г. № 4 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 292 общеразвивающего вида Кировского района г. Волгограда.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 292 общеразвивающего вида Кировского района г. Волгограда приказом управления образования администрации г. Волгограда от 15.11.2000 г. № 516 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 292 общеразвивающего вида Кировского района г. Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 292 общеразвивающего вида Кировского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 22.08.2001 г. № 560 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 292 Кировского района г. Волгограда согласно передаточному акту и является его правопреемником, с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3422 «О создании муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 292 Кировского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 369 муниципальное дошкольное учреждение детский сад № 292 Кировского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда»

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда». Сокращенное наименование МОУ детский сад № 292.

Юридический и фактический адрес:

400079, г. Волгоград, ул.64-й Армии, 129 а.

телефон: (8442) 42-69-28

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город - герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023404291657

Идентификационный номер налогоплательщика 3447016743

Организационно – правовое обеспечение деятельности МОУ детский сад № 292

МОУ детский сад № 292 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 1 сентября 2013 г., а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» принятое в соответствии с Постановлением Правительства от 16 апреля 2012 года № 300 и, вступившим в силу с 1 мая 2012 года;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Нормативно-правовыми актами администрации Кировского района и приказов ТУ Кировского района;
- Уставом (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда» в 2015 году.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 2013г.;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 03.08.2015г. серия 34Л01 № 0000097
- Приложение к лицензии серия 34П01 № 0000146 от 03.08.2015г
- Свидетельство о государственной аккредитации ГА 014381 регистрационный номер 332 от 01.07.2008г
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 001045 № ЛО-34-01-001621 от 12.03.2013г (сестринское дело в педиатрии).
- Санитарно – эпидемиологическое заключение № 34.18.040.М.000061.04.04 от 12.04.04 «Соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам
- Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской деятельности от 24 февраля 2009г., № 0000182: нарушений не выявлено.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада № 292 серия 34-АА № 369273 от 22.03.2011г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок детского сада № 292 серия 34-АА № 369272 от 22.03.2011г.

Особые цели и отличительные черты

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 292 Кировского района Волгограда располагается по адресу: 400079, г. Волгоград, ул. 64-й Армии, 129 а, в 2-х этажном отдельно стоящем кирпичном здании.

Дети, посещающие МОУ, проживают, в основном, в Кировском районе Волгограда.

Цель работы детского сада – оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, а также взаимодействие с родителями для повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям.

На базе МОУ Детский сад № 292 в 2014-2015 году приказом от 04.12. 2014 № 689 ТУ ДООБ Кировского района был открыт Центр игровой поддержки ребёнка, который посещали 11 детей.

ЦИПР – это новая форма помощи семье, где ребенок в семье, но включается в единое образовательное пространство, содействие адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДООУ, психолого-педагогическая деятельность, направленная на развитие детей раннего возраста.

ЦИПР – это структурное подразделение образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

В МОУ детский сад созданы условия для организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте от 1, 5 до 3 лет на основе современных методов организации игровой

деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ДОУ.

Содержание и методы работы ЦИПР определяются основной образовательной программой ДОУ, индивидуальными программами педагогического развития, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением в соответствии с государственными образовательными требованиями.

Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальные и групповые игровые сеансы.

В нашем центре предлагаются квалифицированные консультации педагога-психолога, учителя – логопеда, музыкального руководителя, воспитателей, старшего воспитателя, старшей медсестры, по проблемам развития и воспитания детей раннего возраста.

Занятия направлены на психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, а так же развитие эмоциональных отношений между мамой и малышом.

Особое внимание уделяется развитию у детей познавательных навыков, любознательности, общительности, активности, стимулирующих общее творческое развитие ребенка.

На групповых занятиях совместно с мамой мы приобщаем малыша к различным видам продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), двигательной деятельности (подвижным играм, упражнениям, настольным играм, пальчиковой гимнастике).

Специалистами ЦИПР создаются специальные психолого-педагогические условия для формирования у ребенка таких свойств личности как самостоятельность, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям. Главным и необходимым достижением этих целей являются отношения между мамой и ребенком.

В следующем году мы собираемся сосредоточить свои усилия на организацию лекторий, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей) и специалистов МОУ по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей дошкольного возраста.

Свои пожелания и предложения родители выразили в книге отзывов.

Вся необходимая информация о работе детского сада размещена на официальном сайте учреждения. Каждые 2 недели выставляются новости. В группах и холле детского сада имеются стенды, где есть вся необходимая информация для родителей (законных представителей). Анкетирование родителей проводится по потребности: к дню открытых дверей, к открытию платных дополнительных услуг, по окончании учебного года. Сведения, полученные путём анкетирования, изучаются и по выявленным проблемам, проводится методическая, просветительская и профилактическая работа.

2. Образовательная деятельность.

В МОУ детский сад реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной

деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Базовая программа «Радуга» Т.Н.Дороновой

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников используются следующие парциальные программы:

- «Юный эколог» С. Н.Николаева
- «Музыкальные шедевры» О. П.Радынова
- «Физкультура – дошкольникам» Г.Глазырина

Дополнительно используется региональная авторская программа Халиковой Э.А., Колебошиной Н.В. «Формирование опыта духовно – нравственного поведения детей 4-7 лет»

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; взаимодействия с семьями детей, опыты и экспериментирование.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года № 1236 и от 30.06.1999 года № 56.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Коллективом педагогов создается благоприятный микроклимат психологической комфортности в детском коллективе.

Есть необходимость пополнения и расширения развивающих центров в группах.

В МОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ № 292 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- «Дни открытых дверей», отчетные мероприятия
- участие в конкурсах и спортивных соревнованиях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- беседы, консультации, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ volgadetsad292.uzoc.ru, электронная почта ДОУ: det.sad.topolek@mail.ru).

В МОУ детский сад № 292 работает консультационный пункт «Мамина школа» для родителей, будущих воспитанников. В консультативной работе

пункта принимает участие воспитатели младших групп, старшая медсестра, учитель - логопед, педагог – психолог, старший воспитатель, заведующий.

Таким образом, в МОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации бесплатного дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическое, познавательное, спортивно-оздоровительное.

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Название, руководитель | «Акробатика» Спортивная школа № 3 Тренер – преподаватель Ушков М. В. | «Волшебная бумага» руководитель Ткачёва Е.Н. | «Природа и фантазия» руководитель Козлова М.П. | «Юный эколог» руководитель Колебошина Н.В. |
| Количество воспитанников | 15 | 8 | 8 | 8 |

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

При осуществлении приносящей доход деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, Детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

В 2014-2015 учебном году были открыты платные дополнительные услуги, которые посещали 39 детей:

| | |
|------------------------------|--|
| Интеллектуальное направление | Художественно - эстетическое направление |
| Весёлый английский | Весёлая палитра |
| Трудный язычок | Ритмическая мозаика |
| Остров знаний | |

В следующем учебном году рассматриваем расширение перечня платных дополнительных услуг.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МОУ СОШ 100, библиотекой № 5, спортивной школой № 3

Качество подготовки обучающихся

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Большое внимание в детском саду уделяется здоровью детей.

Целью физкультурно-оздоровительной работы в МОУ является:

- Забота о физическом и психическом благополучии детей, не допускать травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению;
- Довести до сознания детей, что двигательная активность является одним из источников крепкого здоровья;
- Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными и отдыхом.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в данном учебном году, прежде всего мы создавали условия. В нашем детском саду есть спортивное оборудование и пособия, атрибуты для подвижных игр, нестандартное физкультурное оборудование в группах – всё, что необходимо для проведения занятий и индивидуальной работы с детьми. При планировании учитывали предыдущие виды деятельности с детьми, результаты работы за месяц, квартал.

Проводили анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, уточняли диагнозы и группы здоровья.

Строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице), закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика в музыкальном зале, что позволяет проводить её качественно, использовать музыкальное сопровождение.

Во время организованной образовательной деятельности обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки. В результате разработанной модели двигательного режима с каждым годом идет снижение заболеваемости детей.

Воспитатели особое внимание уделяли психическому здоровью детей. Создавали в группах такую обстановку, в которой ребёнок чувствовал себя защищённым в любой ситуации.

В младшей группе № 1 регулярно заполнялись адаптационные листы, помогающие воспитателям, медсестре и родителям контролировать течение адаптационного периода.

Проводились осмотры детей узкими специалистами, вакцинация.

Медицинской сестрой контролировалась заболеваемость в МОУ.

Количество детей на 1 августа 2015г – 172

Анализ заболеваемости в МОУ за 2014-2015уч.год

Заболеваемость, д/дни 54,1

Простудные заболевания 42

Дети с хронич. Заболеваниями 5

Пропущено 1 реб. по болезни 3,2

1 группа здоровья 5

2 группа здоровья 126

3 группа здоровья 32

4 группа здоровья 2

Физическое развитие детей 2014-2015 учебный год

Развитие в норме 165

Микросоматическое развитие 0

Макросоматическое развитие 1

С нарушением осанки 1

С нарушением плоскостопия 5

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МОУ.

Анализ результатов реализации основной общеобразовательной программы показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, природе.

| | |
|------------------------------------|-----|
| «Здоровье» | 90% |
| «Физическая культура» | 80% |
| «Социализация» | 78% |
| «Труд» | 82% |
| «Безопасность» | 84% |
| «Познание» | 80% |
| «Коммуникация» | 76% |
| «Чтение художественной литературы» | 82% |
| «Художественное творчество» | 78% |
| «Музыка» | 72% |
| | |

гигиеническим нормам; обеспечивает охрану здоровья воспитанников и работников.

Участники образовательного процесса: дети воспитатели и родители принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри группы, ДОУ, так и районного уровня.

Вывод: МОУ Детский сад № 292 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, соответствует санитарным и

3. Участники образовательного процесса

Управление МОУ детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Кед Марина Евгеньевна, которая назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Совет образовательного учреждения;

- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Родительский комитет МОУ детский сад

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Фактическое количество сотрудников - 44 человек. Обслуживающим и техническим персоналом детский сад укомплектован полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, хотя пришли молодые педагоги.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 16 педагогических работников:

Старший воспитатель-2

Педагог-психолог-1/0,5

Учитель-логопед-1/0,5

Музыкальный руководитель-1

Воспитатели - 12

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

- с высшим педагогическим - 5 человек (31,25%)
- со средним педагогическим - 6 человек (37,5%)
- студенты ВПСУ-2 человека (12,5%)

Основной состав представляют педагоги в возрасте от 40 лет, проработавшие свыше 15 лет - 7 человек, 4 педагога имеют стаж работы до 5 лет, 2 педагога - молодые специалисты.

Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Высшую категорию имеют - 2 педагога, первую квалификационную категорию имеют 2 педагога, соответствие занимаемой должности - 3 педагога. Ведется методическая работа с молодыми специалистами.

Большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам повышения квалификации педагогических кадров. Педагоги МОУ детский сад № 292 повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2014-2015 учебном году обучались 4 педагога на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «ВГАПО» и 4 педагога – прошли переподготовку, 8 педагогов прошли дистанционные курсы по внедрению ФГОС.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МОУ детский сад № 292 имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городских семинарах – 2 педагога, МО района и методических мероприятиях в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, самообразование, практической работы с детьми

Творческая активность педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год
В 2014 – 2015 учебном году педагоги детского сада № 292 приняли участие в муниципальных, городских мероприятиях

1. Районный этап II городского фестиваля самодеятельного художественного творчества « Сталинградская осень», конкурс «Сталинградская осень»
 - 2 место в номинации «Трио» (муз. руководитель Козбанова С.В., пом. воспитателя в ночное время Поваркова О.Д., пом. воспитателя Чмутова Н.В.)
 2. Районный этап городского конкурса «Символика городского Совета молодых педагогов МОУ г. Волгограда 3 место (Тонкодубова Д.В.)
 3. Районный конкурс « Новогодний сувенир»
 - победитель в номинации «Чудесные подарки» (Козлова М.П.)
 4. Районный фестиваль «Дружат дети на планете»
 - Конкурс методических разработок -1 место (Ковалёва М.Г.)
 - Конкурс методических разработок -1 место (Ткачёва Е.Н.)
 - Конкурс «Танцы народов мира» - 2 место (Козбанова С.В., Тонкодубова Д.В.)
 5. II районная спартакиада «Здоровье» среди работников МОУ Волгограда (Воспитатели Козлова М.П. и Тонкодубова Д. В. - 1 место в общекомандном составе и 1 место по волейболу (Козлова М.П.), 2 место в соревнованиях «Весёлые старты» (Козлова М.П.)
 6. Районный этап городского марафона «Мы живём на земле Волгоградской»
 - Конкурс детского рисунка « Пусть всегда будет мир!» - 1 место (Ковалёва М.Г.)
 - Конкурс детско - родительской семейной газеты -3 место (Глейкина И.М., Ткаченко Г.П.)
 7. Районный конкурс «По страницам книг» в номинации:
 - Нарисуй сказку – 1 место (Колебошина Н.В., Ковалёва М.Г.)
 - 2 место (Ковалёва М.Г.),
 - 3 место (Куликова Н.С.)
 8. Районный спортивный соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников дошкольных – 3 место (Козлова М.П.)
 9. Участие в Городском конкурсе детского рисунка от компании «Сады Придонья» (4 чел)
 10. Районный конкурс «Лето в детском саду» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Кировского района
 - Номинация « Летний спортивный праздник « Мозаика здоровья» -3 место (Ковалёва М.Г., Колебошина Н.В.);
 - Номинация « Разработка буклетов»- 2 место (Глейкина И.М.), 3 место (Ковалёва М.Г.)
 - Номинация « Один день лета» - 2 место (Филатова В.Н.)
- Достижения педагогов МОУ Детский сад № 292:
- Грантов (премии администрации Волгограда) – 2
 - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 4
 - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ – 1 (заведующий)

Работа с кадрами в 2014 - 2015 учебном году была продолжена в направлении повышения педагогического мастерства, в области применения в работе с воспитанниками инноваций, ИКТ технологий, оказание методической помощи педагогам по введению ФГОС. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива Задачи годового плана:

1. Повышение ИКТ – компетентности педагогов.
Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.
2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
 - разработка индивидуального маршрута для воспитанников;
 - организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально коммуникативного развития;
 - внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

Для решения данных задач были намечены и проведены 3 совета педагогов, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач. Также за учебный год было проведено:

- консультаций -12;
- семинаров – 4;
- открытых просмотров – 4;
- день открытых дверей -1;

Были использованы разнообразные формы методической работы, которые были наполнены интересным содержанием. Педагоги стали активнее использовать в работе ресурсы Интернета: для проведения занятий, развлечений, педсоветов и т.п., для написания материалов для участия в конкурсах и т.д.

Детский сад подключен к сети Интернет. Педагоги составляют видеофильмы, презентации, используют интернет-материалы для проведения ООД и других форм работы с детьми.

Все мероприятия, запланированные на 2014-2015 учебный год, выполнены, хотя график немного корректировался.

Вывод: МОУ детский сад № 292 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всё же остается проблемой низкая мотивация педагогов ДООУ на участие в городских конкурсах. Хотя потенциал имеется. Исходя из этого, в 2015-2016 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

4. Материально-техническое обеспечение МОУ детский сад № 292.

В образовательном учреждении созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей, эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для воспитанников. В 4 группах сделан косметический ремонт. Закуплена новая детская мебель и мебель для педагогов. Группы и музыкальный пополняются разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. В каждой группе имеется магнитофон, телевизор, dvd-плеер. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с DVD, аудио-видео аппаратурой, мультимедийной установкой. В МОУ постоянно пополняется методическая среда: средства дидактического обеспечения, образовательные методики и технологии, методическая литература. Большое внимание уделяется совершенствованию здоровьесберегающей и предметно - развивающей среды. Для обеспечения педагогического процесса и внедрения ФГОС была приобретена методическая литература.

На территории МОУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое, игровое. Имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы, огород.

Участки образовательного учреждения озеленены, оснащены прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и декоративные клумбы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- кабинет логопеда

Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей возрастной группы и требования ФГОС. Групповые комнаты, включают игровую, учебную, обеденную зоны. Современными информационными стендами обеспечены 6 групп. В МОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей,

направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в группах МОУ детский сад № 292 предметно-развивающая среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 1 ноутбуком. В детском саду имеется 2 музыкальных центра, 7 телевизоров, DVD-6, мультимедийная установка.

В МОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, проводятся тренировочные эвакуации. В МОУ детский сад оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Проверка Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области имеет предписание № 402 -10-13 от 04.10.2013г, которое выполнено в срок.

Вывод: В МОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МОУ детский сад № 292, предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

5. Сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы: детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, по 12 часовому режиму. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздники. Имеется круглосуточная группа: понедельник, вторник, четверг – с 19.00 до 7.00

Общее количество воспитанников – 172, функционирует 6 дошкольных групп. МОУ детский сад № 292 укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Оздоровительная работа в МОУ детский сад № 292 проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, имеется разнообразное спортивно-игровое оборудование. В реализации физкультурной НОД педагоги осуществляют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые технологии. В детском саду педагогами используются здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз, гимнастика для стоп, дыхательные упражнения, систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми;
- спортивные праздники, развлечения

Тренер спортивной школы № 3 проводит занятия с детьми 6-7 лет по направлению «Акробатика». В мае месяце проводятся районные «Весёлые старты» в 2014-2015 учебном году команда детского сада заняла 2 место.

Медицинское обслуживание детей МДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, оснащенный

необходимым медицинским инструментарием. Старшей медицинской сестрой МОУ детский сад № 292 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

-витаминотерапия,

- в зимний период - фитонциды,

-с-витаминизация третьего блюда,

- кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

На территории МОУ имеется физкультурная площадка, которая требует соответствующего оснащения, но тем не менее оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с расписанием. В 2014- 2015 учебном году детский сад провел ден открытых дверей «Здоровый малыш».

Вывод: В работе МОУ детский сад № 292 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем учебном году систематизировать работу по внедрению здоровые сберегающих технологий, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Организация питания

В МОУ детский сад № 292 организовано 4-х разовое питание на основе двадцатидневного меню, утвержденное Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются нормативы к калорийности и сбалансированности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МОУ детский сад № 292, старшей медицинской сестрой, кладовщиком. В МОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал (сырой и готовой продукции), журнал витаминизации блюд, а также журналы учета закладки блюд, журнал здоровья сотрудников пищеблока. На каждый день пишется меню-раскладка, утверждаемое заведующей детского сада.

Продукты детский сад получает по заявкам, составленным согласно 20-дневного меню. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 97,9. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Вывод: Дети в МОУ детский сад № 292 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 7. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям
- Детская библиотека № 5. Организует тематические встречи для детей и родителей.
- Отдел по опеке и попечительства Администрации Кировского района помогает выявлению признаков нарушения прав и законных интересов детей и организации работы с детьми, нуждающимися в государственной защите.
- МОУ СОШ № 100

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовая деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности МОУ детский сад № 292. Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии.

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг.

В 2014 - 2015 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом.

Произведены работы:

- ремонт 3 групповых комнат, спален и раздевалок
- замена оконных блоков- 7 шт
- ремонт полового покрытия- 2 группы
- текущий ремонт

Приобретено

- Детская мебель (Зярусные кровати, стулья, столы, групповая мебель)
- Стройматериалы

- Хозтовары
- Светильники
- Дезинфицирующие средства
- Мягкий инвентарь
- Игрушки

Основные нерешённые проблемы.

- восстановление асфальтового покрытия на территории детского сада;
- приобретение и установка игрового оборудования на игровых площадках;
- ремонт лестничных маршей.
- замена окон в группах

9. Обеспечение учебно-методической и художественной литературой

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2014-2015 учебном году учебный год приобретена методическая литература соответственно ФГОС. Имеется мини библиотека художественной и познавательной литературы.

МОУ обеспечено современной информационной базой (выход в интернет, электронная почта, персональный сайт)

На сайте МОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДОУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДОУ условий.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

| Направление развития ДОУ | Основные мероприятия |
|-----------------------------|--|
| Проектирование и создание в | Приведение в соответствие с современными |

| | |
|--|---|
| <p>ДОУ развивающей предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом.</p> | <p>требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах</p> |
| <p>Совершенствование системы работы с детьми</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Внедрение программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс ○ Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта ○ Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми ○ Систематизировать работу по психолого-педагогической поддержке детей и семьи |
| <p>Повышение квалификации педагогических работников ДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом ● Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов ● Организовать обучение педагогических сотрудников по внедрению ФГОС ДО ● Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ |
| <p>Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Повышение качества предоставляемых образовательных услуг ● Посещение семинаров для повышения квалификации педагогов, руководителей кружков |
| <p>Совершенствование материально-технической базы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС |

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 292

Заведующий МОУ детский сад № 292
31.08.2015г



М.Е.Кед